



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65
school-polesk.ru

СОГЛАСОВАНО
протокол Педагогического
совета № 1 от 21.08.2023 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «Полесская СОШ»
С.А. Головачев
Приказ № 180 от 21.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 979981)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Полесск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений

выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

В каждом классе запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

1. Входная контрольная работа
2. Тематическая контрольная работа по итогам полугодия (кроме 6 класса)
3. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления.

Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая

активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться,

обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Натуральные числа	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс – 170 часов.

№ уро ка	Раздел/ Тема урока	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Натуральные числа. (7ч)			
1	Ряд натуральных чисел и нуль	1	Электронные учебник https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
2	Десятичная система записи натуральных чисел. Римская нумерация	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
3	Чтение и запись натуральных чисел. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	Математика 01. урок 5.01.01 «Основные понятия о числах. Разряды числа»
4	Сравнение натуральных чисел. Входной контроль	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/
5	Сравнение натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/ https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/bnaturalnye-chislab/izmerenie-velichin-edinitsy-izmereniya?block=player
6	Округление натуральных чисел	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/
7	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/
Раздел 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (8ч)			
8	Действие сложения. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Сложение многозначных натуральных чисел	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/
9	Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойство нуля при сложении. Использование букв для свойств арифметических действий	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/
10	Решение задач и упражнений на применение переместительного и сочетательного свойств сложения	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7716/start/233828/
11	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/start/235285/ https://znaika.ru/catalog/5-klass/matematika/Svoystva-vychitaniya-naturalnykh-chisel.html

12	Вычитание многозначных натуральных чисел	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7715/start/316263/
13	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/start/235285/
14	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7725/start/233983/
15	Обобщение и контроль по теме “Сложение и вычитание натуральных чисел”	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7725/start/233983/
Раздел 3. Умножение и деление натуральных чисел (25 ч.)			
16	Действие умножение. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Переместительное и сочетательное свойства умножения. Использование букв для свойств арифметических действий	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/
17	Приемы быстрого счета. Умножение натуральных чисел на 25, 50, 75 (открытие новых знаний) математика 01, урок 5.02.09 «Комбинация свойств сложения и вычитания»	1	Математика 01, урок 5.02.09 «Комбинация свойств сложения и вычитания» (доп. раздел)
18	Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства нуля и единицы при умножении	1	Математика 01, урок 5.03.04 «Умножение трехзначных и двухзначных чисел»
19	Распределительное свойство умножения. Использование букв для свойств арифметических действий	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311531/
20	Приемы быстрого счета. Умножение натуральных чисел на 11, 111, 99 (открытие новых знаний) математика 01, урок 5.01.03 «Перевод римских чисел в арабские числа»	1	Математика 01, урок 5.01.03 «Перевод римских чисел в арабские числа»
21	Приемы быстрого счета (закрепление знаний) математика 01, урок 5.01.04 «Перевод арабских чисел в римские числа»	1	Математика 01, урок 5.01.04 «Перевод арабских чисел в римские числа»
22	Квадрат и куб числа. Степень с натуральным показателем	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/start/272325/
23	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1	Математика 01, урок 5.04.08 «Деление в столбик на двузначные числа» https://znaika.ru/catalog/5-klass/matematika/Delenie-i-drobi.html
24	Деление многозначных чисел. Свойства делимости	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7726/start/234603/
25	Деление с остатком	1	Интерактивный урок РЭШ

			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/
26	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/
27	Делители и кратные числа.	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233490/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/start/234262/
28	Признаки делимости на 2, 5, 10	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7750/start/325275/
29	Признаки делимости на 3, 9	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7750/start/325275/
30	Простые и составные числа	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/start/313626/
31	Разложение числа на простые множители	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/main/313630/
32	Числовые выражения. Чтение и составление	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/start/325182/
33	Преобразование числовых выражений	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/start/325182/
34	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/
35	Порядок выполнения действий при вычислении значения числового выражения	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/main/325186/
36	Математическая грамотность. Занимательные задачи по теме: «Делимость натуральных чисел»	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/main/325186/
37	Преобразование числовых выражений при выполнении действий со скобками в вычислениях числовых выражений. Решение задач	1	Математика 01, урок 5.05.03 «Задачи на сложение вычитание умножение и деление-1»
38	Математическая грамотность. Решение текстовых задач. Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/5/
39	Математическая грамотность. Решение текстовых задач. Задачи «на части»	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7710/start/325216/
40	Обобщение и контроль по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7745/start/313657/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/start/266150/

Раздел 4. Наглядная геометрия. Линии на плоскости (11ч)			
41	Точка. Прямая. Линии на плоскости	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
42	Окружность и круг	1	Математика 01, урок 5.10.08 «Окружность Круг» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/
43	Практическая работа (на клетчатой бумаге) «Построение узора из окружности»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/
44	Луч и отрезок	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
45	Длина отрезка. Единицы измерения длины. Измерение отрезков	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/687915
46	Сравнение отрезков. Измерение отрезков	1	Математика 01, урок 5.10.05 «Измерение отрезков»
47	Координатная прямая. Шкалы	1	Математика 01, урок 5.10.07 Натуральные числа на координатном луче
48	Координаты точки	1	Математика 01, Урок 5.10.07 Натуральные числа на координатном луче
49	Натуральные числа на координатной прямой	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7738/start/312492/
50	Наглядные представления о геометрических фигурах	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7737/main/233677/
51	Обобщение и контроль знаний по темам «Натуральные числа» и "Линии на плоскости"	1	Математика 01, Урок 5.10.07 Контрольная работа
Раздел 5. Наглядная геометрия. Виды углов (6 ч)			
52	Ломаная. Измерение длины ломаной. Метрические единицы длины	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7738/start/312492/ https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/4454434
53	Углы. Виды углов	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
54	Измерение углов	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/

55	Измерение углов	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
56	Сравнение углов. Единицы измерения углов	1	Математика 01, урок 5.10.09 «Единицы измерения углов»
57	Практическая работа “Построение углов”	1	Математика 01, урок 5.10.11 «Угол и часы» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
Раздел 6. Наглядная геометрия. Многоугольники. (10ч)			
58	Многоугольники. Треугольники. Четырехугольники	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/start/325306/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233521/
59	Равенство фигур	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/start/325306/
60	Треугольники. Периметр треугольника	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7734/start/234913/
61	Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
62	Прямоугольник. Квадрат. Построения на клетчатой бумаге	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
63	Практическая работа “Построение прямоугольника с заданными сторонами ”	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
64	Площадь и периметр прямоугольника, квадрата. Единицы измерения площади	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/325583/
65	Треугольник	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7734/start/234913/
66	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, периметра многоугольника	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
67	Обобщение и контроль по теме “Многоугольники”	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
Раздел 7. Обыкновенные дроби (21ч)			
68	Доли	1	Математика 01, урок 5.06.01 «Понятие дроби и смешанного числа»
69	Дробь как способ записи части величины. Задачи на дроби (нахождение части целого)	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/ https://znaika.ru/catalog/5-klass/matematika/Delenie-i-drobi.html

70	Равенство дробей	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/
71	Обыкновенные дроби. Изображение обыкновенных дробей точками на координатной прямой	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/start/313719/
72	Обыкновенные дроби. Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/
73	Основное свойство дроби	1	Математика 01, урок 5.06.02 «Основное свойство дроби»
74	Основное свойство дроби	1	Математика 01, урок 5.06.02 «Основное свойство дроби»
75	Приведение дроби к новому знаменателю	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/start/313235/
76	Приведение дроби к новому знаменателю	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/start/313235/
77	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение целого по его части	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/
78	Сокращение дробей	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7777/start/233116/
79	Математическая грамотность. Учимся для жизни «Взвешивание фруктов»	1	Модуль 1 Стартовые задания: «Взвешивание Фруктов», стр5-7
80	Сравнение дробей	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/start/233239/
81	Сравнение дробей. Сравнение с единицей. Сравнение остатков до единицы	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7775/start/313266/
82	Правильные и неправильные дроби	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/main/313301/
83	Математическая грамотность. Учимся для жизни. Обучающие задания. Знаете ли вы?	1	Модуль1. Обучающие задания: «Знаете ли вы?», стр10-13
84	Смешанные дроби. Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/start/288262/
85	Тематическая контрольная работа по итогам полугодия	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/main/288266/
86	Математическая грамотность. Учимся для жизни: «Найдите ошибку»	1	Модуль1. Обучающие задания: «Найдите ошибку», стр14-21
87	Математическая грамотность: решение практических и прикладных задач	1	Модуль 1. Обучающие задания «Разные задачи», стр22-27
88	Обобщение и контроль по теме “Доли и дроби”	1	Математика 01, урок 5.06 Контрольная работа по теме: «Дроби и смешанные числа»

Раздел 8. Действия с обыкновенными дробями (25 ч.)			
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7773/start/272387/
90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Законы сложения	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7772/start/234510/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7771/start/313328/
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7773/start/272387/
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7787/start/287982/
93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач на дроби	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7770/start/288044/
94	Сложение смешанных дробей	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7760/start/233332/
95	Вычитание смешанных дробей	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7759/start/307992/
96	Умножение обыкновенных дробей.	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/main/290794/
97	Умножение обыкновенных дробей. Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/main/290794/
98	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/start/234138/
99	Умножение обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие умножение обыкновенных дробей	1	Математика 01, урок 5.08.02 «Задачи на составление выражений»
100	Умножение обыкновенных дробей. Законы умножения. Распределительный закон	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7767/start/234541/
101	Умножение смешанных дробей	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7785/start/288293/
102	Решение задач с применением правил умножения и деления смешанных дробей		Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7758/start/233270/
103	Взаимно обратные дроби	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/main/290794/
104	Деление обыкновенной дроби на натуральное число	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/main/234948/

105	Деление обыкновенной дроби на натуральное число. Решение практических и прикладных задач Нахождение части целого и целого по его части	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7764/main/313394/
106	Деление обыкновенных дробей	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/start/234944/
107	Деление обыкновенных дробей. Решение задач на деление обыкновенных дробей	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/start/307961/
108	Деление смешанных дробей	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7786/start/274266/
109	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7764/main/313394/
110	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7764/main/313394/
111	Основные задачи на дроби. Задачи на совместную работу	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7763/main/233894/
112	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/
113	Обобщение и контроль по теме “Действия с обыкновенными дробями”	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7788/start/234448/
Раздел 9. Десятичные дроби. (38ч)			
114	Десятичная запись дробных чисел	1	Математика 01, урок 5.09.01 «Разряды десятичных дробей» https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/
115	Математическая грамотность. Учимся для жизни: «Морские лодки»	1	Модуль 1. Составьте свое задание: «Морские лодки», стр43
116	Запись и чтение десятичных дробей	1	Математика 01, урок 5.09.01 «Разряды десятичных дробей»
117	Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/
118	Математическая грамотность. Учимся для жизни: «Пруд»	1	Модуль 2. Стартовые задания: «Пруд», стр45
119	Математическая грамотность. Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде столбчатых диаграмм	1	Модуль 2 Обучающие задания: «Разные задачи» стр57-59
120	Решение практических задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/
121	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Округление десятичных дробей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/

122	Математическая грамотность. Учимся для жизни: «Кубики»	1	Модуль 2. Стартовые задания: «Кубики», стр46
123	Сравнение десятичных дробей	1	Математика 01, урок 5.09.03 «Сравнение десятичных дробей» Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/
124	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/
125	Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Математика 01, урок 5.09.04 «Сложение десятичных дробей» Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/
127	Из истории возникновения десятичных дробей. Десятичная запись дробных чисел	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/
128	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/ Математика 01, урок 5.09.05 «Вычитание десятичных дробей»
129	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/
130	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/
131	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/ Математика 01, урок 5.09.07 «Умножение десятичной дроби на натуральное число»
132	Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	1	Математика 01, урок 5.09.07 «Умножение десятичной дроби на натуральное число» https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/439985
133	Умножение десятичных дробей	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/
134	Математическая грамотность. Учимся для жизни: «Разные задачи»	1	Модуль 2. Обучающие задания: «Разные задачи», Стр.60-61
135	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	Математика 01, урок 5.09.11 «Деление десятичных дробей на натуральные числа»
136	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	Математика 01, урок 5.09.11 «Деление десятичных дробей на натуральные числа»
137	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д	1	Математика 01, урок 5.09.11 «Деление десятичных дробей на

			натуральные числа»
138	Деление десятичной дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	1	Математика 01, урок 5.09.11 «Деление десятичных дробей на натуральные числа» https://znaika.ru/catalog/5-klass/matematika/Delenie-na-desyatichnuyu-drob.html
139	Деление десятичных дробей. Деление натурального числа на десятичную дробь	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/ Математика 01, урок 5.09.12 «Деление натурального числа на десятичную дробь»
140	Деление десятичных дробей	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/ Математика 01, урок 5.09.13 «Деление десятичных дробей и основное свойство дроби»
141	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей	1	Интерактивный урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/
142	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей	1	655
143	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1	Математика 01, урок 5.09.14 «Деление десятичной дроби на дроби»
144	Округление десятичных дробей	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/ Математика 01, урок 5.09.06 «Округление десятичных дробей»
145	Округление десятичных дробей	1	Математика 01, урок 5.09.06 «Округление десятичных дробей»
146	Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/
148	Математическая грамотность. Единицы времени	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7742/start/234324/
149	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/
150	Математическая грамотность. Единицы массы	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7729/start/234355/
151	Обобщение и контроль по теме «Десятичные дроби»	1	Математика 01, урок 5 Итоговая контрольная работа: «Десятичные дроби»
Раздел 9. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве (8 часов)			
152	Многогранники	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/

			7731/start/325368/
153	Прямоугольный параллелепипед. Изображение параллелепипеда	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
154	Окружность и круг. Сфера и шар	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/
155	Куб. Изображение куба. Развертка куба	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
156	Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.)	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
157	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
158	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
159	Практическая работа по теме “Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда”	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
Раздел 11. Повторение и обобщение (11 часов)			
160	Математическая грамотность. Учимся для жизни «Взвешивание фруктов»	1	Модуль 1 Итоговые задания «Взвешивание фруктов» стр. 38
161	Математическая грамотность. Учимся для жизни: «Обучающие задания – Найдите ошибку»	1	Модуль 1. Итоговые задания: «Площадка бадминтона», Стр. 39
162	Математическая грамотность. «Задачи на движение»	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7743/start/234696/
163	Математическая грамотность. Занимательные задачи по теме: «Измерение величин»	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7726/start/234603/
164	Математическая грамотность. Учимся для жизни: «Задачи на совместную работу и движение навстречу друг другу»	1	Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7762/main/313425/
165	Математическая грамотность. Учимся для жизни – Знаете ли вы?»	1	Модуль2 Обучающие задания: «Знаете ли вы» стр. 50
166	Промежуточная аттестация по итогам года.	1	
167	Математическая грамотность. Учимся для жизни: «Обучающие задания - Найдите ошибку»	1	Модуль 2 Обучающие задания; «Найдите ошибку» стр. 52-55
168	Математическая грамотность. Учимся для жизни – итоговые задания «Круиз по Волге»	1	Модуль 2 Итоговые задания: «Круиз по Волге» Стр.70
169	Математическая грамотность. Учимся	1	Модуль 2

	для жизни – итоговые задания «Конструирование»		Итоговые задания: «Конструирование», стр. 72
170	Математическая грамотность. Учимся для жизни – итоговые задания «Путешествие на теплоходе»	1	Модуль 2 Составьте свое задание: «Путешествие на теплоходе», стр.76
	Итого:	170	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс – 170 часов.

№ урока	Раздел/ Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Натуральные числа (30ч)			
1	Повторение курса математики 5 класса. Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение курса математики 5 класса. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение курса математики 5 класса. Нахождение неизвестного компонента.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Повторение курса математики 5 класса. Нахождение неизвестного компонента. Решение задач с помощью таблиц и схем.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Повторение курса математики 5 класса. Преобразование числовых выражений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Повторение курса математики 5 класса. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Повторение курса математики 5 класса. Обыкновенные дроби. Изображение обыкновенных дробей точками на координатной прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Повторение курса математики 5 класса. Сравнение дробей. Сравнение с единицей. Сравнение остатков до единицы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Повторение курса математики 5 класса. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Повторение курса математики 5 класса. Умножение и деление обыкновенных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

	дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби.		
11	Входной контроль	1	
12	Округление натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Округление натуральных чисел. Решение практических и прикладных задач на округление натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, 5, 10.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 3, 9.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Решение практических задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
19	Решение практических задач на нахождение наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20	Решение практических задач на нахождение наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21	Делимость суммы и произведения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения. Решение практических задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком.	1	
24	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач на движение по воде.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем на движение по суше.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e

27	Решение текстовых задач на встречное движение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач на совместную работу.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
Раздел 2. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости (7ч)			
31	Перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые. Решение задач с практическим содержанием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые. Решение задач с практическим содержанием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке. Решение задач с практическим содержанием.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке. Решение практических задач на клетчатой бумаге.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
Раздел 3. Дроби (31ч)			
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Числовые выражения, содержащие основное свойство обыкновенных дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Решение текстовых задач, содержащих	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2

	дроби.		
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей. Решение практических задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер. Решение практических задач, содержащих десятичные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных и обыкновенных дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение практических и прикладных задач с использованием умножения и деления десятичных и обыкновенных дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение. Нахождение отношений двух чисел в задачах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
54	Деление в данном отношении. Составление отношений по условию задачи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении. Самостоятельная работа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
56	Масштаб, пропорция. Основное	1	Библиотека ЦОК

	свойство пропорции.		https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция. Решение уравнений с помощью пропорций.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента. Решение задач на проценты с помощью пропорции.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Решение практических задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
63	Самостоятельная работа. Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение практических задач, содержащих дроби и проценты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых и прикладных задач, содержащих дроби и проценты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
Раздел 4. Наглядная геометрия. Симметрия (7ч)			
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия. Решение практических задач на построение фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Центральная симметрия. Решение практических задач на построение фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур. Практическая работа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Полугодовая контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
Раздел 5. Выражения с буквами (6ч)			
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Решение практических задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы. Формула пути. Формула стоимости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы. Вычисление по формуле. Решение задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
Раздел 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости (14ч)			
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей. Решение задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
85	Измерение углов. Виды треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение углов. Виды треугольников. Решение практических задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника. Решение практических задач по нахождению периметра.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
89	Площадь фигуры	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
90	Площадь фигуры. Решение практических задач по нахождению площади фигуры.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
92	Формулы периметра и площади прямоугольника. Решение практических задач по нахождению периметра и площади.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0

93	Приближённое измерение площади фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	
Раздел 7. Положительные и отрицательные числа (40ч)			
96	Понятие целого числа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа. Решение практических заданий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Понятие модуля.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Нахождение модуля чисел. Математический диктант	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Решение практических заданий по нахождению модуля.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
104	Числовые промежутки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
105	Положительные и отрицательные числа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
106	Положительные и отрицательные числа. Построение на координатной прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел. На координатной прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Решение практических заданий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Практическая работа на клетчатой бумаге.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Математический	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48

	диктант.		
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Решение практических заданий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
112	Правило сложения и вычитания отрицательных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Решение практических заданий на применение правил сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Сложение отрицательных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Вычитание отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Сложение чисел с разными знаками.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Преобразование числовых и буквенных выражений с использованием сложения чисел с разными знаками.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Решение уравнений с использованием сложения чисел с разными знаками.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Вычитание чисел с разными знаками. Самостоятельная работа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Умножение отрицательных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Решение практических заданий на умножение отрицательных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Умножение чисел с разными знаками.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Деление отрицательных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Решение практических заданий на деление отрицательных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
125	Деление чисел с разными знаками.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
126	Применение правил умножения и деления чисел с разными знаками при решении примеров и задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
127	Применение правил умножения и деления чисел с разными знаками при решении примеров и задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
128	Применение правил умножения и деления чисел с разными знаками при решении примеров и задач. Нахождение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

	неизвестного компонента уравнения.		
129	Практическое применение правил умножения и деления чисел с разными знаками. Нахождение неизвестного компонента уравнения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
130	Построение положительных и отрицательных чисел на координатной прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
131	Упрощение выражений с применением разных знаков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Раскрытие скобок с разными знаками.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач с применением знаний о сложении и вычитании чисел с разными знаками.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач с применением знаний об умножении и делении чисел с разными знаками.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	
Раздел 8. Представление данных (6ч)			
136	Прямоугольная система координат на плоскости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение на клетчатой бумаге.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Столбчатые и круговые диаграммы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
Раздел 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве (9ч)			
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc

144	Изображение пространственных фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур на плоскости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма. Решение практических задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
Раздел 10. Повторение, обобщение, систематизация (20ч)			
151	Повторение: Решение заданий повышенной сложности по теме «НОД и НОК»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение: Решение заданий повышенной сложности по теме «Действия с обыкновенными дробями».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение: Решение заданий повышенной сложности по теме «Задачи с обыкновенными дробями»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение: Решение заданий повышенной сложности по теме «Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение: Решение заданий повышенной сложности по теме «Пропорции».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение: Решение заданий повышенной сложности по теме «Действия с рациональными числами».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение: Решение заданий повышенной сложности по теме «Уравнения с рациональными числами».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение: Решение заданий повышенной сложности по теме «Площадь и периметр».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение: Решение заданий повышенной сложности по теме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce

	«Положительные и отрицательные числа».		
160	Повторение: Решение заданий повышенной сложности по теме «Положительные и отрицательные числа».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение: Решение заданий повышенной сложности по теме «Решение задач на движение».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение: Решение заданий повышенной сложности по теме «Решение задач на движение».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение: Решение заданий повышенной сложности по теме «Модуль числа».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение: Решение заданий повышенной сложности по теме «Объем».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение: Решение заданий повышенной сложности по теме «Координаты точки на плоскости».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	
168	Повторение: Решение заданий в формате ОГЭ.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение: Решение заданий в формате ОГЭ.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение: Решение заданий в формате ОГЭ. Подведение итогов года.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
Итого		170	