

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65 school-polessk.ru

СОГЛАСОВАНО

протокол Педагогического совета № 1 от 25.08. 2025 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Полесск 2025г

3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Полесская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 утверждении федерального государственного $N_{\underline{0}}$ 287 «Об образовательного стандарта основного общего образования»), разработан на основе федерального учебного плана (п. 27 «Федеральный учебный план основного общего образования» Федеральной образовательной программы ООО). Согласно ч.б.3. ст.б 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», учитывает изменения, внесенные приказом Минпросвщения РФ от 09.10.2024 г. №704, вступающие в силу с 01.09.2025 г.).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Полесская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом федеральных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Полесская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе — 29 часов, в 6 классе — 30 часов, в 7 классе — 32 часа, в 8-9 классах — 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Полесская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за четверть) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит согласно утвержденного графика. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Полесская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный (английский/немецкий)», «Труд (технология)», «Информатика», при наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление класса на подгруппы (по возможности). При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение предмета «Физическая культура» обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности и (или) посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба. На основания положения ч. 4 ст. 34 Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ, которым внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», уроки труда (технологии) могут не более 2ч проводиться на улице (территория школы) для поддержание в образовательной организации чистоты и порядка;

К компетенции образовательной организации отнесена задача по оказанию содействия добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде.

Режим работы школы на уровне основного общего образования — пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днём. При этом максимальная аудиторная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Образовательный процесс на уровне основного общего образования организован по четвертям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Проектная деятельность». Курс «Проектная деятельность» изучается в 5-х-6-х-7-х классах по 1 часу в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Движение первых» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;

«Билет в будущее» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах

«Спартакиада школьников» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Функциональная грамотность» — отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;

«Развитие личностного потенциала. Профориентация» — отводится по 1 часу в неделю в 8—9-х классах

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Полесская СОШ»

Учебный план 5АБВГ классов на 2025-2026 учебный год

| Учебные предметы | Всего | Обязательная | Часть, |
|-------------------------------------|-------|--------------|-----------------|
| | часов | часть | формируемая |
| | | | участниками |
| | | | образовательных |
| | | | отношений |
| Русский язык | 204 | 170 | 34 |
| Литература | 102 | 102 | |
| Родной язык | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 0 |
| Второй **иностранный язык | 0 | | 0 |
| Математика | 170 | 170 | 0 |
| Алгебра | | | |
| Геометрия | | | |
| Вероятность и статистика | | | |
| Информатика | 0 | 0 | 0 |
| История | 102 | 102 | 0 |
| Обществознание | | | |
| География | 34 | 34 | 0 |
| Физика | | | |
| Химия | | | |
| Биология | 34 | 34 | 0 |
| Музыка | 34 | 34 | 0 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 0 |
| Труд (технология) | 68 | 68 | 0 |
| Физическая культура | 68 | 68 | 0 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | | |
| Курсы по выбору | 34 | | 34 |
| Итого | 986 | 918 | 68 |

^{*} Учитывая отсутствие запроса на изучение родного языка (нерусского из числа языков народов РФ) и родной литературы (нерусской из числа литератур народов РФ)

^{**} Отсутствие запроса родителей (законных представителей) на изучение второго иностранного языка

Учебный план 6АБВГ классов на 2025-2026 учебный год

| Учебные предметы | Всего | Обязательная | Часть, | | |
|-------------------------------------|-------|--------------|-----------------|--|--|
| | часов | часть | формируемая | | |
| | | | участниками | | |
| | | | образовательных | | |
| | | | отношений | | |
| Русский язык | 204 | 204 | 0 | | |
| Литература | 102 | 102 | | | |
| Родной язык | 0 | 0 | 0 | | |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | | |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 0 | | |
| Второй **иностранный язык | 0 | | 0 | | |
| Математика | 170 | 170 | 0 | | |
| Алгебра | | | | | |
| Геометрия | | | | | |
| Вероятность и статистика | | | | | |
| Информатика | 34 | 0 | 34 | | |
| История | 102 | 102 | 0 | | |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | | |
| География | 34 | 34 | 0 | | |
| Физика | | | | | |
| Химия | | | | | |
| Биология | 34 | 34 | 0 | | |
| Музыка | 34 | 34 | 0 | | |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 0 | | |
| Труд (технология) | 68 | 68 | 0 | | |
| Физическая культура | 68 | 68 | 0 | | |
| Основы безопасности и защиты Родины | | | | | |
| Курсы по выбору | 34 | | 34 | | |
| Итого | 1020 | 986 | 34 | | |

^{*} Учитывая отсутствие запроса на изучение родного языка (нерусского из числа языков народов РФ) и родной литературы (нерусской из числа литератур народов РФ)
** Отсутствие запроса родителей (законных представителей) на изучение второго

иностранного языка

Учебный план 7АБВГ классов на 2025-2026 учебный год

| Учебные предметы | Всего | Обязательная | Часть, |
|-------------------------------------|-------|--------------|-----------------|
| | часов | часть | формируемая |
| | | | участниками |
| | | | образовательных |
| | | | отношений |
| Русский язык | 136 | 136 | 0 |
| Литература | 102 | 68 | 34 |
| Родной язык | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 0 |
| Второй ** иностранный язык | 0 | | 0 |
| Математика | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 102 | 102 | 0 |
| Геометрия | 68 | 68 | 0 |
| Вероятность и статистика | 34 | 34 | 0 |
| Информатика | 34 | 34 | 0 |
| История | 102 | 102 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 |
| География | 68 | 68 | 0 |
| Физика | 68 | 68 | 0 |
| Химия | | | |
| Биология | 34 | 34 | 0 |
| Музыка | 34 | 34 | 0 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 0 |
| Труд (технология) | 68 | 68 | 0 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 68 | 68 | 0 |
| Курсы по выбору | 34 | | 34 |
| Итого | 1088 | 1020 | 68 |

^{*} Учитывая отсутствие запроса на изучение родного языка (нерусского из числа языков народов РФ) и родной литературы (нерусской из числа литератур народов РФ)

^{**} Отсутствие запроса родителей (законных представителей) на изучение второго иностранного языка

Учебный план 8АБВГ классов на 2025-2026 учебный год

| Учебные предметы | Всего | Обязательная | Часть, |
|-------------------------------------|-------|--------------|-----------------|
| 1 // | часов | часть | формируемая |
| | | | участниками |
| | | | образовательных |
| | | | отношений |
| Русский язык | 102 | 102 | 0 |
| Литература | 68 | 68 | 0 |
| Родной язык | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 0 |
| Второй ** | 0 | | 0 |
| иностранный язык | | | |
| Математика | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 102 | 102 | 0 |
| Геометрия | 68 | 68 | 0 |
| Вероятность и статистика | 34 | 34 | 0 |
| Информатика | 34 | 34 | 0 |
| История | 68 | 68 | 0 |
| Обществознание | 50 | 50 | 0 |
| География | 68 | 68 | 0 |
| Физика | 68 | 68 | 0 |
| Химия | 102 | 68 | 34 |
| Биология | 68 | 68 | 0 |
| Музыка | 18 | 18 | 0 |
| Изобразительное искусство | 0 | 0 | 0 |
| Труд (технология) | 18 | 18 | 0 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 16 | 16 | 0 |
| Физическая культура | 68 | 68 | 0 |
| Курсы по выбору | 68 | | 68 |
| Итого | 1122 | 1054 | 68 |

^{*} Учитывая отсутствие запроса на изучение родного языка (нерусского из числа языков народов РФ) и родной литературы (нерусской из числа литератур народов РФ)

** Отсутствие запроса родителей (законных представителей) на изучение второго

иностранного языка

Учебный план 9АБВГ классов на 2025-2026 учебный год

| Учебные предметы | Всего | Обязательная | Часть, |
|----------------------------------------------|-------|--------------|-----------------|
| з чеоные предметы | часов | часть | формируемая |
| | Пасов | пасть | участниками |
| | | | образовательных |
| | | | отношений |
| Русский язык | 102 | 102 | 0 |
| Литература | 102 | 102 | 0 |
| Родной язык | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 0 |
| Второй ** | 0 | 102 | 0 |
| иностранный язык | U | | U |
| Математика | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 102 | 102 | 0 |
| Геометрия | 68 | 68 | 0 |
| Вероятность и статистика | 34 | 34 | 0 |
| Информатика | 34 | 34 | 0 |
| История | 68 | 68 | 0 |
| 1 | | | |
| Обществознание | 52 | 52 | 0 |
| География | 68 | 68 | 0 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов | 0 | 0 | 0 |
| России | | | |
| Физика | 102 | 102 | 0 |
| Химия | 102 | 68 | 34 |
| Биология | 68 | 68 | 0 |
| Музыка | 0 | 0 | 0 |
| Изобразительное искусство | 0 | 0 | 0 |
| Труд (технология) | 16 | 16 | 0 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 34 | 34 | 0 |
| Физическая культура | 68 | 68 | 0 |
| Курсы по выбору | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 1122 | 1088 | 34 |

^{*} Отсутствует запрос на изучение родного языка (нерусского из числа языков народов $P\Phi$) и родной литературы (нерусской из числа литератур народов $P\Phi$)

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация

^{**} Отсутствует запрос родителей (законных представителей) на изучение второго иностранного языка

регламентируется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 5-9 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

Формы промежуточной аттестации

| Предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Русский язык | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Литература | итоговое сочинение | итоговое сочинение | итоговое сочинение | итоговое сочинение | итоговое сочинение |
| Иностранный язык | контрольная | контрольная | контрольная | контрольная | контрольная |
| D× | работа | работа | работа | работа | работа |
| Второй иностранный язык | - | - | - | - | - |
| Математика | контрольная работа | контрольная работа | - | - | - |
| Алгебра | - | - | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Геометрия | - | - | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Вероятность и статистика | - | - | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Информатика | - | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| История России (модуль Введение в Новейшую историю России)Всеобщая история | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Обществознание | - | - | - | контрольная работа | контрольная работа |
| География | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Физика | - | - | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Химия | - | - | - | контрольная работа | контрольная работа |
| Биология | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Музыка | проектная работа | проектная работа | проектная работа | проектная работа | - |
| Изобразительное искусство | проектная работа | проектная работа | проектная работа | - | - |
| Труд (технология) | проектная работа |
| Физическая | сдача | сдача | сдача | сдача | сдача |
| культура | контрольных нормативов |
| Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | контрольная работа | контрольная работа |
| Проектно- исследовательская деятельность | проектная работа | проектная работа | проектная работа | - | - |
| Черчение | | | | проектная работа | |

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.2. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.
- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:
- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

-учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| | Колич класса | | часов ам обуч | | од по | Всего за 5 года |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------------------|------|-------|-----------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | обучения |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 918 | 986 | 1020 | 1054 | 1088 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68 | 34 | 68 | 68 | 34 | 272 |
| Внеурочная деятельность | 272 | 306 | 272 | 272 | 306 | 1428 |
| Итогов часов внеурочной деятельности | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |

Направления внеурочной деятельности предусмотренные следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения

изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектноисследовательской деятельности, исторического просвещения);

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-3 классах — на 34 учебные недели, в 5-9 классах — на 34 учебные недели, в 10-11 классах — на 34 учебные недели.

В каникулы организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов, учащихся в сфере продолжения образования.

Одной из целей открытия «Педагогических групп» является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

В качестве сетевых партнеров школы при реализации данного направления выступают: ГБУ КО ПОО Педагогический колледж г. Черняховска. Школа совместно с сетевыми партнерами реализует практико-ориентированные модули, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся. Данные модули будут реализованы во время проведения профильных смен в период осенних, весенних и летних каникул. Педагогическая практика организовывается на индивидуальной или групповой основе. Основные часы педагогической практики реализуются в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «Полесская СОШ» в летний период.

| No | Направления педагогической практики | Уровень образования (классы) | Количество часов |
|----|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 1 | Вожатый (пришкольный лагерь) | 8-9 | 30ч |
| 2 | . Школьный экскурсовод | 8-9 | 10ч |
| 3 | . Школьные и муниципальные | 8-9 | 10ч |
| | мероприятия | | |

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в 8-9 классах организуется по следующим направлениям.

ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Nº | ММО/ разработчик программы | Уро вен ь обр азов ани я (кла ссы) | Наименование программы | Направление | Место прове дения | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|----|----|---------------------|---------------------|-----------------|
| 1. | Филипенкова О.М. | 5а | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | Д-206 | | | | | 14.35 - 15.15 | |
| 2. | Филипенкова О.М. | 5a | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | Д-206 | 09.00 - 09.40 | | | | 15.15 | |
| 3. | Филипенкова О.М. | 5a | Движение первых | социальное | Д-206 | | | | 14.35 - 15.15 | | |
| 4. | Афанасьева А.А. | 5a | Спартакиада школьников | Спортивное | Г-104- спорт зал | | | | | | 10.00- 11.00 |
| 5. | Стяпкина А.М. | 5б | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | Д-206 | | | | | 14.35 - 15.15 | |
| 6. | Стяпкина А.М. | 56 | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | Д-206 | 09.00 - 09.40 | | | | 10110 | |
| 7. | Стяпкина А.М. | 5б | Движение первых | социальное | Д-206 | | | | 14.35 - 15.15 | | |
| 8. | Афанасьева А.А. | 5б | Спартакиада школьников | Спортивное | Г-104- спорт зал | | | | | | 10.00- 11.00 |
| 9. | Гонза Е.Е. | 5в | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | Д-206 | | | | | 14.35 - 15.15 | |
| 10 |).Гонза Е.Е. | 5в | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | Д-206 | 09.00 - 09.40 | | | | | |
| 11 | .Гонза Е.Е. | 5в | Движение первых | социальное | Д-206 | | | | 14.35 - 15.15 | | |
| 12 | 2.Афанасьева А.А. | 5в | Спартакиада школьников | Спортивное | Г-104- спорт зал | | | | 13.10 | | 10.00- 11.00 |
| 13 | В.Исаева С.В. | 5г | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | Д-206 | | | | | 14.35 - 15.15 | |
| 14 | .Исаева С.В. | 5г | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | Д-206 | 09.00 - 09.40 | | | | | |
| 15 | 5.Исаева С.В. | 5г | Движение | социальное | Д-206 | | | | 14.35 | | |

| | | TORRUN | | | | | | | |
|--------------------|------|-----------------------------|--------------------------|------------------------|------------|--|---------------------|------------|-------|
| | | первых | | | | | - 15.15 | | |
| 16.Афанасьева А.А. | 5г | Спартакиада | Спортивное | Γ-104- | | | | | 10.00 |
| | | ШКОЛЬНИКОВ | | спорт зал | | | | | 11.00 |
| 17.Гомзякова Д.С. | 6a | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | Д-305 | | | | 14.35 - | |
| | | | | | | | | 15.15 | |
| 18.Гомзякова Д.С. | 6a | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | Д-305 | 09.00 | | | | |
| 19.Гомзякова Д.С. | 6a | Россия – мои | социальное | Д-305 | 09.40 | | 14.35 | | |
| тул омолкова д.о. | Juan | горизонты | социальнос | д-505 | | | 15.15 | | |
| 20.Терещенко В.А. | 6a | Спартакиада | спортивное | Γ-104- | | | 13.13 | | 10.00 |
| 24. горощотко в.л. | Ju | школьников | опортивнос | спорт | | | | | 11.00 |
| 21.Тимофеева Н.В. | 6б | Функциональная | Общеинтеллекту | A-310 | | | | 14.35 | |
| | | грамотность_ | альное | | | | | - 15.15 | |
| 22.Тимофеева Н.В. | 6б | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | A-310 | 09.00 | | | | |
| | | | · | | 09.40 | | | | |
| 23.Тимофеева Н.В. | 6б | Россия – мои горизонты | социальное | A-310 | | | 14.35 | | |
| | | | | | | | 15.15 | | |
| 24.Терещенко В.А. | 6б | Спартакиада школьников | спортивное | Г-104- спорт зал | | | | | 10.00 |
| 25.Кудымова В.М. | 6б | Юный художник | Общекультурное | A-311 | 14.35 | | | | |
| | | | | | - 15.15 | | | | |
| 26.Кудымова В.М. | 6в | Юный художник | Общекультурное | A-311 | 14.35 | | | | |
| | | | | | 15.15 | | | | |
| 27.Терещенко В.А. | 6в | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | A-205 | 09.00 | | | | |
| 00 T | | Description | | 4 005 | 09.40 | | 44.05 | | |
| 28.Терещенко В.А. | 6в | Россия – мои горизонты | социальное | A-205 | | | 14.35 - 15.15 | | |
| 29.Терещенко В.А. | 6в | Спартакиада | спортивное | Γ-104- | | | 13.13 | | 10.00 |
| 20. городонно 2 ч | | школьников | Спортивнос | спорт | | | | | 11.00 |
| | | | | зал | | | | | |
| 30.Байгашова Т.Ю. | 6г | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | A-103 | | | | 14.35 | |
| 24 Faŭramera TIO | 6- | Dooross | Пимовиче | A 400 | 00.00 | | | 15.15 | |
| 31.Байгашова Т.Ю. | 6г | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | A-103 | 09.00 | | | | |
| 32.Байгашова Т.Ю. | 6- | December | | A 400 | 09.40 | | 44.05 | | |
| 32.Байгашова 1.Ю. | 6г | Россия – мои горизонты | социальное | A-103 | | | 14.35 - 15.15 | | |
| 33.Терещенко В.А. | 6г | Спартакиада школьников | спортивное | Г-104- спорт | | | 10.10 | | 10.00 |
| 34.Корома Н.И. | 7a | Функциональная | Общеинтеллекту | зал А-104 | | | | 14.35 | |
| | | грамотность_ | альное | | | | | - 15.15 | |
| Ī | 7a | Разговоры о | Духовно- | A-104 | 09.00 | | | 13.15 | |
| 35.Корома Н.И. | ra - | т азговоры — О | духовно- | 71 10-1 | 00.00 | | l | | |

| 36.Корома Н.И. | 7a | Россия – мои горизонты | социальное | A-104 | | 14.35 | | |
|------------------------|----------|-----------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| | | | | | | 15.15 | | |
| 37.Терещенко В.А. | 7a | Спартакиада школьников | спортивное | Г-104- спорт зал | | | | 10.00- 11.00 |
| 38.Корома Н.И. | 76 | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | A-207 | | | 14.35 | |
| 20.16 | 76 | D | | A 404 | 00.00 | | 15.15 | |
| 39.Корома Н.И. | 76 | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | A-104 | 09.00 - 09.40 | | | |
| 40.Корома Н.И. | 76 | Россия – мои горизонты | социальное | A-104 | | 14.35 | | |
| 41 .Кобель В.Н. | 76 | Спортокнопо | 00000000 | Γ-104- | | 15.15 | | 10.00- |
| 41.кооель Б.п. | 70 | Спартакиада школьников | спортивное | спорт зал | | | | 11.00 |
| 42.Кудымова В.М. | 7б | Юный художник | Общекультурное | A-311 | 15.20 | | | |
| 42 Faveauus A D | 7- | | 06 | П 402 | 16.00 | | 14.05 | |
| 43.Ермолина А.В. | 7в | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | Д-103 | | | 14.35 - 15.15 | |
| 44.Ермолина А.В. | 7в | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | Д-103 | 09.00 | | 10.10 | |
| | <u> </u> | | | | 09.40 | | | |
| 45.Ермолина А.В. | 7в | Россия – мои горизонты | социальное | Д-103 | | 14.35 - 15.15 | | |
| 46.Кобель В.Н. | 7в | Спартакиада | спортивное | Γ-104- | | 10.10 | | 10.00- |
| 7.1.000.1.2 | | школьников | S.O.P.M.S. | спорт | | | | 11.00 |
| 47.Никифоров А.В. | 7г | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | Д-202 | | | 14.35 - 15.15 | |
| 48.Никифоров А.В. | 7г | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | Д-202 | 09.00 | | | |
| 49.Никифоров А.В. | 7г | Россия – мои | социальное | Д-202 | 09.40 | 14.35 | | |
| чэл имифоров А.Б. | '' | горизонты | социальнос | H-202 | | - 15.15 | | |
| 50.Кобель В.Н. | 7г | Спартакиада школьников | спортивное | Г-104- спорт зал | | | | 10.00- 11.00 |
| 51.Шуршикова Н.М. | 8a | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | A-303 | | | 14.35 | |
| 52.Шуршикова Н.М. | 8a | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | A-303 | 09.00 | | 15.15 | |
| | - | | | | 09.40 | | | |
| 53.Шуршикова Н.М. | 8a | Россия – мои горизонты | социальное | A-303 | | 15.20 - 16.00 | | |
| 54.Кудымова В.М. | 8a | Юный художник | Общекультурное | A-311 | 15.20 | 10.00 | | |
| 55.Кобель В.Н. | 8a | Спартакиада школьников | спортивное | Г-104- спорт зал | 16.00 | | | 10.00- 11.00 |
| 56.Степанова Т.С | 8б | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | A-208 | | | 14.35 | |

| | | | | | | | | 15.15 | |
|--------------------|----|-------------------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| 57.Степанова Т.С | 86 | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | A-208 | 09.00 - 09.40 | | | | |
| 58.Степанова Т.С | 86 | Россия – мои горизонты | социальное | A-208 | 00.10 | | 15.20 - 16.00 | | |
| 59.Кобель В.Н. | 86 | Спартакиада школьников | спортивное | Г-104- спорт зал | | | 10.00 | | 10.00- 11.00 |
| 60.Афанасьева А.А. | 8в | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | Д-202 | | | | 15.20 - 16.00 | |
| 61.Афанасьева А.А. | 8в | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | Д-202 | 09.00 - 09.40 | | | | |
| 62.Афанасьева А.А. | 8в | Россия – мои горизонты | социальное | Д-202 | 00.10 | | 15.20 - 16.00 | | |
| 63.Афанасьева А.А. | 8в | Спартакиада школьников | спортивное | Г-104- спорт | | | 10.00 | | 10.00- 11.00 |
| 64.Кобель В.Н. | 8г | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | зал А-103 | | | | 15.20 - 16.00 | |
| 65.Кобель В.Н. | 8г | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | A-103 | 09.00 - 09.40 | | | 10.00 | |
| 66.Кобель В.Н. | 8г | Россия – мои горизонты | социальное | A-103 | 00.10 | | 15.20 - 16.00 | | |
| 67.Кобель В.Н | 8г | Спартакиада школьников | спортивное | Г-104- спорт зал | | | 10.00 | | 11.00- 12.00 |
| 68.Стяпкина Л.А. | 9a | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | A-204 | | | | 15.20 - 16.00 | |
| 69.Стяпкина Л.А. | 9a | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | A-204 | 09.00 - 09.40 | | | 10.00 | |
| 70.Стяпкина Л.А. | 9a | Россия – мои горизонты | социальное | A-204 | 00.10 | | 15.20 - 16.00 | | |
| 71.Васильева И.Ю. | 9a | Развитие личностного потенциала_РЛП | Социальное | A-203 | | 14.35 -15.15 | 10.00 | | |
| 72.Кобель В.Н. | 9a | Спартакиада школьников | спортивное | Г-104- спорт зал | | | | | 11.00- 12.00 |
| 73.Васильева И.Ю | 96 | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | A-309 | | | | 15.20 - 16.00 | |
| 74.Васильева И.Ю | 96 | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | A-309 | 09.00 - 09.40 | | | | |
| 75.Васильева И.Ю | 96 | Россия – мои горизонты | социальное | A-309 | 55.70 | | 15.20 - 16.00 | | |
| 76.Васильева И.Ю. | 96 | Развитие личностного потенциала_РЛП | Социальное | A-203 | | 14.35 -15.15 | 10.00 | | |
| 77.Кобель В.Н. | 96 | Спартакиада | спортивное | Γ-104- | | | | | 11.00- |

| | | | школьников | | спорт | | | | | 12.00 |
|---------|---------------|-----|-------------------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| | | | | | зал | | | | | |
| 78.Жил | ин А.А. | 9в | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | A-305 | | | | 15.20 - | |
| 79.Жил | лин А.А. | 9в | Разговоры о | Духовно- | A-305 | 09.00 | | | 16.00 | |
| | | | важном | нравственное | | 09.40 | | | | |
| 80.Жил | ин А.А. | 9в | Россия – мои горизонты | социальное | A-305 | | | 15.20 - 16.00 | | |
| 81.Bacı | ильева И.Ю. | 9в | Развитие личностного потенциала_РЛП | Социальное | A-309 | | 14.35 -15.15 | 10.00 | | |
| 82.Афа | анасьева А.А. | 9в | Спартакиада школьников | спортивное | Г-104- спорт зал | | | | | 11.00 12.00 |
| 83.Дер | еч С.В | 9г | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | B-203 | | | | 15.20 - 16.00 | |
| 84.Дер | еч С.В | 9г | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | B-203 | 09.00 - 09.40 | | | | |
| 85.Дер | еч С.В | 9г | Россия – мои горизонты | социальное | B-203 | 09.40 | | 15.20 | | |
| | | | <u> </u> | | | | | 16.00 | | |
| 86.Bacı | ильева И.Ю. | 9г | Развитие личностного потенциала_РЛП | Социальное | A-309 | | 14.35 -15.15 | Васил ьева И.Ю. | 9в | |
| 87.Cyxa | арева О.Н. | 9г | Спартакиада школьников | спортивное | Г-104- спорт зал | | | | | 11.00 12.00 |
| 88.Висн | контене О.В. | 10a | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | Д-301 | | | | 15.20 - 16.00 | |
| 89.Висн | контене О.В. | 10a | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | Д-301 | 09.00 - 09.40 | | | 10.00 | |
| 90.Висн | контене О.В. | 10a | Россия – мои горизонты | социальное | Д-301 | 00.10 | | 15.20 - 16.00 | | |
| 91.Cyxa | арева О.Н. | 10a | Спартакиада школьников | спортивное | Г-104- спорт зал | | | | | 11.00 12.00 |
| 92.Сав | ченко А.В. | 10б | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | A-304 | | | | 15.20 - 16.00 | |
| 93.Сав | ченко А.В. | 106 | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | A-304 | 09.00 - 09.40 | | | 10.00 | |
| 94.Сав | ченко А.В. | 106 | Россия – мои горизонты | социальное | A-304 | 33.10 | | | 15.20 - 16.00 | |
| 95.Cyxa | арева О.Н. | 106 | Спартакиада школьников | спортивное | Г-104- спорт зал | | | | 13.30 | 11.00 12.00 |
| 96.Пац | ина Н.В. | 11a | Функциональная грамотность_ЧГ | Общеинтеллекту альное | Д-101 | | | | 15.20 - 16.00 | |
| 97.Пац | ина Н.В. | 11a | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | Д-101 | 09.00 - 09.40 | | | . 3.30 | |

| 98.Пацина Н.В. | 11a | Россия – мои горизонты | социальное | Д-101 | | | 15.20 - 16.00 | | |
|-------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| 99.Терещенко В.А. | 11a | Спартакиада школьников | спортивное | Г-104- спорт зал | | | | | 11.00- 12.00 |
| 100Матвеева Н.И. | 116 | Функциональная грамотность_ | Общеинтеллекту альное | Д-106 | | | | | |
| 101Матвеева Н.И. | 116 | Разговоры о важном | Духовно- нравственное | Д-106 | 09.00 - 09.40 | | | | |
| 102Матвеева Н.И. | 116 | Россия – мои горизонты | социальное | Д-106 | | | | 15.20 - 16.00 | |
| 103Терещенко В.А. | 116 | Спартакиада школьников | спортивное | Г-104- спорт зал | | | | | 11.00- 12.00 |
| 104Жилин А.А. | 8-9 | Гражданское население в противодействии распространени ю идеологии терроризма | Социальное | A-305 | | 15.20 - 16.00 | | | |
| 105//саева С.В. | 9-10 | Медиация «Бесконфликтно е общение» | Социальное | A-304 | | 15.20 - 16.00 | | | |
| 106Беловолов А.В. | 9-10 | Медиа в школе | Социальное | A-206 | | 15.20 - 16.00 | | | |

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| название | 5 класс | 6 класс | 6 класс | | | 8 класс | 9 класс | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Разговоры о важном | педагогиче ское наблюдени е | педагогическо наблюдение | oe | педагог кое наблюд е | | педагогиче ское наблюдени е | педагогиче ское наблюден ие | |
| Движение первых | педагогиче ское наблюдени е | | | | | | | |
| Функциональная грамотность | Проектная работа | Проектная ра | ктная работа Проектна работа | | ная Проектная работа | | Проектная работа | |
| Развитие личностного потенциала (профориентаци я) | | | | | | агогическое пюдение | педагогичес наблюдение | |
| Спартакиада школьников | сдача нормативо в | сдача нормативов | сдача норматив | ОВ | сдач норм | на мативов | сдача нормативов | } |

| название | 5 класс | 6 класс | класс | | 8 класс | 9 класс | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------|---|----------------------------|---------------------------|----|
| Гражданское население в противодействии распространени ю идеологии терроризма | | | | | агогическое пюдение | педагогичес наблюдение | |
| Юный художник | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа | 7 | | | |
| Россия – мои горизонты | - | педагогичес кое наблюдение | педагогич наблюден | | агогическое пюдение | педагогичес наблюдение | |
| Медиация «Бесконфликтно е общение» | | | | | | Публичное выступлени | ie |
| Медиа в школе | | | | | | Публичное выступлени | ıe |

3.3. Календарный учебный график

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года — 01.09.2025 г.

Продолжительность учебного года (не включая продолжительность государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов) — 34 недели (170 учебных дней).

Окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации – 26.05.2026.

График обучения — пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днем, выходной день — воскресенье, сменность занятий- 1 смена

11. Продолжительность учебных периодов:

| Учебный период | 1 классы | Учебных дней (из них дистанционно) | 2-11 классы | Учебных дней (из них дистанционно) |
|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| I | 01.09.2025 24.10.2025 | 40(0) | 01.09.2025 24.10.2025 | 40(0) |
| II | 03.11.2025 30.12.2025 | 40(2) | 03.11.2025 30.12.2025 | 40(2) |
| III | 12.01.2026 20.02.2026 02.03.2026 | 30(0) | 12.01.2026 20.03.2026 | 50(2) |
| | 20.03.2026 | 15(1) | | |
| IV | 30.03.2026 25.05.2026 | 40(4) | 30.03.2026 25.05.2026 | 40(4) |

| Итого учебных дней | 165 (7) | 170 (8) |
|--------------------|---------|---------|
| _ | l ` ´ | ` ′ |

12. Продолжительность каникул:

| Каникул ы | 1 классы | Дней каникул | 2-11 классы | Дней каникул |
|------------------|----------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------|
| I | 25.10.2025 – 02.11.2025 | 9 | 25.10.2025 – 02.11.2025 | 9 |
| II | 31.12.2025 – 11.01.2026 | 12 | 31.12.2025 – 11.01.2026 | 12 |
| Доп.* | 21.02.2026 – 01.03.2026 | 9 | | |
| III | 21.03.2026 – 29.03.2026 | 9 | 21.03.2026 – 29.03.2026 | 9 |
| | | 39 | | 30 |

13. Праздничные нерабочие дни для обучающихся 1-11 классов:

04 ноября 2025 г. (вторник); 23 февраля 2026 г. (понедельник); 9 марта 2029 г. (понедельник); 01мая 2025г. (пятница);

14. Сокращенные учебные дни:

предпраздничные дни (03.11.2025, 30.12.2025, 30.04.2026, 08.05.2026) для 1-11 классов уроки по 30 минут.

15. Для обучающихся 1-11 классов дополнительно устанавливается учебные дни в дистанционном формате:

- 08 ноября (суббота) по расписанию вторника;
- 28 февраля (суббота) по расписанию понедельника;
- 14 марта (суббота) по расписанию понедельника;
- 02 мая (суббота) по расписанию пятницы.

16. Сроки проведения контрольных работ и промежуточной аттестации:

| 1-8, 10 | 9, 11 классы |
|---------------|-------------------------|
| классы | |
| | 04.09 - 11.09 |
| | |
| | |
| 11.12 - 19.12 | 11.12 - 19.12 |
| | |
| | |
| 30.03 - 30.04 | 16.03 - 17.04 |
| | |
| | классы 04.09 — 11.09 |

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

3.4. Календарь воспитательных событий на 2025-2026 учебный год

2025 – год Героев Отечества

2026 – год 80 лет образования Калининградской области

Сентябрь

1 сентября - День знаний

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

7 сентября - 212 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября - Международный день распространения грамотности 27 сентября - День работника <u>дошкольного образования</u>

Октябрь

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

5 октября - Международный день учителя

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

Ноябрь

4 ноября - День народного единства

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса

27 ноября - День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

3 декабря - День Неизвестного Солдата

3 декабря - Международный день инвалидов

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

8 декабря - Международный день художника

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь

22-23 января – Штурм города Лабиау

25 января - День российского студенчества

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

Февраль

<u>2 февраля - 83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</u>

8 февраля - День российской науки

- 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля Международный день родного языка
- 23 февраля День защитника Отечества

Март

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма и России

27 марта - Всемирный день театра

Апрель

9 апреля – Штурм Кенигсберга

12 апреля - День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка - Пушкинский день России

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби 27 июня - День молодёжи Июль

8 июля - День семьи, любви и верности 30 июля - День Военно-морского флота **Август**

12 августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

23 августа - 83 года со дня Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году

27 августа - День российского кино

| 13. | Акция «Марафон добрых дел». | 1-11 | 13-17.10 | Руководители |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Акция «Когда мы едины — мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства. | 1-11 | Первая неделя ноября | волонтерских отрядов Советник директора по воспитанию |
| 15. | Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11). | | 03-07.11 | Советник директора по воспитанию |
| 16. | Акция «Неделя толерантности». | 1-11 | 10-14.11 | Зам директора по ВР |
| 17. | Всероссийский открытый онлайн- урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»». | | 14.11 | Учителя истории и обществознания |
| 18. | Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11). | | 27-28.11 | Классные руководители Советник директора по воспитанию |
| 19. | Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 82-годовщины начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12). | | 02-09.12 | Учителя истории и обществознания |
| 20. | Форум «Добротой измерь себя», посвященный Дню добровольца (волонтёра) России. | 1-11 | 05.12 | Классные руководители |
| 21. | | 5-11 | 09.12 | Классные руководители |
| 22. | Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации. | | 12.12 | Советник директора по воспитанию |
| 23. | Ярмарка «Твори добро» | 1-11 | 16.12 | Зам директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Родители |

| | | | | Руководители | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 24. | «Новогодний праздник». | 1-11 | 3-4 неделя декабря | волонтерских отрядов Советник директора воспитанию Классные руководители | ПО |
| 25. | Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы». | 1-11 | Январь | Советник директора воспитанию, Руководители волонтерских отрядов | ПО |
| 26. | Декада «Мы за ЗОЖ!». | 1-11 | 16-26.01 | Зам директора по ВР Классные руководители | |
| 27. | «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагерясмерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста». | 8-11 | 27.01 | Классные руководители | |
| 28. | Акция «Блокадный хлеб». посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады. | 1-11 | 27.01 | Советник директора воспитанию Классные руководители | ПО |
| 29. | Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02). | 1-11 | 06-10.02 | Советник директора воспитанию | ПО |
| 30. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | | 2.02 | Советник директора воспитанию | ПО |
| 31. | Всероссийский открытый онлайн- урок «Международный день родного языка» (21.02). | 1-11 | 17.02 | Классные руководители | |
| 32. | «День Земли. | 1-4 | 17.03 | Классные руководители | |
| 33. | Неделя профориентации. | 1-11 | 13-18.03 | Зам директора по ВР | |
| 34. | Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения | 1-11 | 18.03 | Учителя истории и обществознания | |

| | Крыма с Россией. | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35. | Флешмоб, посвященный Всемирному | 1-11 | 27.03 | Советник директора по воспитанию |
| | дню театра. | | | |
| 36. | Общешкольная акция по | 1-11 | 3-15.04 | Зам директора по ВР |
| | благоустройству школьной | | | |
| | территории. | | | |
| 37. | Интерактивная игра | 1-11 | 10.04 | Советник директора по |
| | «Космический бум», посвященная | | | воспитанию |
| | Дню | | | |
| 20 | космонавтики | 5.0 | 05.05 | TC |
| 38. | Митинг «День Победы» (09.05). | 5-9 | 05.05 | Классные |
| | | | | руководители |
| 39. | Международная акция | 5-9 | 01-09.05 | Классные |
| | «Георгиевская | | | руководители |
| | ленточка». | | | |
| 40. | Праздник Последнего звонка. | 1-11 | 26.05 | Советник директора |
| | | | | по воспитанию |
| 41. | Акция «Окна России». | 1-11 | 05 - | Зам директора по ВР |
| | , | | 19.06 | Советник директора |
| | | | | по воспитанию |
| 42. | Международная акция «Свеча | 1-11 | 19.06 | Классные руководители |
| | памяти», посвященная Дню памяти | | | |
| | и скорби. | | | |
| 43. | | 1-11 | В | Учителя физкультуры |
| | рамках деятельности школьных | | течение | |
| | секций. | | 2025- | |
| 44. | «Вахта памяти» | 1-11 | 2026 у.г. В | Юнармейский отряд имени |
| 44. | «Вахта памяти» | 1-11 | течение | разведывательно- |
| | | | 2025- | диверсионной группы |
| | | | 2023 | Hill be the state of the state |
| | | | 2026 у.г. | «Тигр» |
| 2. K J | пассное руководство | | 2026 у.г. | «Тигр» |
| 2.K J <i>№</i> | пассное руководство Дела, события, мероприятия | Класс | 2026 у.г. Сроки | «Тигр» Ответственные |
| | Дела, события, мероприятия | Класс ы | | |
| № | Дела, события, мероприятия | | | |
| № | Дела, события, мероприятия | | | |
| <i>№</i> Раб | Дела, события, мероприятия ота с коллективом класса | ы | Сроки | Ответственные |
| <i>№</i> Раб | Дела, события, мероприятия ота с коллективом класса | ы | Сроки | Ответственные Классные |
| <i>№</i> Раб 1. | Дела, события, мероприятия ота с коллективом класса Урок Знаний. | ы 1-11 1-11 | <i>Сроки</i> 01.09 | Ответственные Классные руководители |
| <i>№</i> Раб 1. | Дела, события, мероприятия ота с коллективом класса Урок Знаний. Разработка совместно с | ы 1-11 1-11 | Сроки 01.09 1-2 | Ответственные Классные руководители Классные руководители |

| | Всемирному дню борьбы с терроризмом. | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|-----------------------|
| 4. | Классный час «Мои права и обязанности». | 1-11 | 2 неделя | Классные руководители |
| 5. | Беседа о важности включения в систему дополнительного образования. | 1-11 | 3-10 сентября | Классные руководители |
| 6. | Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь». | 1-11 | 1 неделя октября | Классные руководители |
| 7. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. | | 2 неделя октября | Классные руководители |
| 8. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 1-11 | 3 неделя октября | Классные руководители |
| 9. | - | 1-11 | 3 неделя ноября | Классные руководители |
| 10. | Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!». | 1-11 | 2 неделя ноября | Классные руководители |
| 11. | День матери (27.11) | 1-11 | 24-28.11 | Классные руководители |
| 12. | Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата. | 1-11 | 1 неделя декабря | Классные руководители |
| 13. | День защитника Отечества. | 1-11 | 15-19.02 | Классные руководители |
| 14. | Классные мероприятия «Мир моих увлечений». | 1-11 | 3 неделя января | Классные руководители |
| 15. | Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда. | 1-11 | 27.01 | Классные руководители |
| 16. | Урок мужества «Горячее сердце». | 1-11 | 1 неделя февраля | Классные руководители |
| 17. | Классный час, посвященный 81-й годовщине Победы в ВОВ. | 1-11 | 1 неделя мая | Классные руководители |
| 18. | Подготовкак участию в | 1-11 | Согласно | Классные руководители |

| | основных школьных делах. | | плану | |
|-----|--------------------------------------|------|-----------|------------------------|
| 1.0 | 77 | 1 11 | D | TC |
| 19. | Участие класса в | 1-11 | В | Классные руководители |
| | муниципальных, региональных, | , | течение | |
| | федеральных | | 2025- | |
| | мероприятиях, конкурсах, акциях | | 2026 у.г. | |
| 20. | Изучение классного коллектива | 1-11 | В | Классные руководители |
| | | | течение | |
| | | | 2025- | |
| | | | 2026 у.г. | |
| 21. | Создание в классном | 1-11 | В | Классные руководители |
| | коллективе благоприятного | , | течение | |
| | психологического | | 2025- | |
| | климата. | | 2026 у.г. | |
| 22. | Вовлечениеобучающихся в | 1-11 | В | Классные руководители |
| | деятельность | | течение | |
| | объединений | | 2025- | |
| | дополнительного образования. | | 2026 у.г. | |
| 23. | Работа по повышению | 1-11 | В | Классные руководители |
| | академической успешности | | течение | |
| | и | | 2025- | |
| | дисциплинированности. | | 2026 у.г. | |
| 24. | Профилактика деструктивного | 1-11 | В | Классные руководители |
| | поведения. | | течение | Теласеные руководители |
| | поведения. | | 2025- | |
| | | | 2026 у.г. | |
| 25. | Подготовкак участию в | 1-11 | | Классные руководители |
| 23. | - | 1-11 | | пклассные руководители |
| | основных школьных делах. | | плану | |
| Инд | ⊥ цивидуальная работа с обучающим | ися | | |
| 26. | Изучение особенностей | 1-11 | В | Классные руководители |
| | личностного развития обучающихся | | течение | |
| | через педагогическое наблюдение. | 1 | 2025- | |
| | создание ситуаций нравственного | | 2026 у.г. | |
| | выбора. | | | |
| 27. | Педагогическая поддержка | 1-11 | По мене | Классные руководители |
| | обучающихся в решении | | необход | |
| | жизненных проблем. | | имости | |
| 28. | Педагогическая поддержка | 1-11 | В | Классные руководители |
| | учащихся с ОВЗ, «группы риска». | | течение | F 7 |
| | одаренных и | | 2025- | |
| | т. д. | | 2026 у.г. | |
| 29. | Мониторинг страниц, обучающихся | 1-11 | | Классные руководители |
| | в соц. сетях, работа по | | ЧНО | Pymozoganiomi |
| 29 | paoeta ne | j | | |

| | профилактике подписок на деструктивные сообщества. | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|--------------------------|
| 30 | Индивидуальные беседы с обучающимися. | 1-11 | По мере необход имости | Классные руководители |
| 31. | Адаптация прибывших обучающихся. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| Рабо | ота с педагогами, работающими с к | лассом | 1 | |
| 32. | Консультации с учителями- предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций. | | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| 33. | Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, Профилактике деструктивного поведения. | | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| 34 | Взаимодействие с педагогами ДО, педагогоморганизатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия. | | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| 35. | Приглашение учителей- предметников на классные родительские собрания. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| 36. | Взаимодействие с педагогом- психологом, соц.педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся. | | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| Рабо | ота с родителями учащихся или их | законн | ными пре | дставителями |
| 37. | Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, | 1-11 | В течение 2025- | Классные руководители |

| | OCHODINIV COHONWOTORI III IV. II | | 2026 у.г. | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|-------|-----------|-----------------------------|
| | основных содержательных и организационных изменениях, о | | 2020 y.1. | |
| | 1 | | | |
| | внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных | | | |
| | успехах и проблемах их детей. | | | |
| 38. | | 1-11 | По моро | V HOOOTH TO PAYCODO HITTOHI |
| 30. | 1 ' ' | 1-11 | _ | Классные руководители |
| | регулировании | | необход | |
| | отношений между ними и | | имости | |
| | другими педагогическими | | | |
| 20 | работниками. | 1 11 | TT | TC |
| 39. | Проведение классных | 1-11 | _ | Классные руководители |
| | родительских собраний. | | 1 раза в | |
| 10 | | 1 11 | четверть | 7.0 |
| 40 | Организация работы | 1-11 | _ | Классные |
| | родительского | | | руководители |
| | актива класса. | | имости | |
| 3.II | Ікольный урок | | | |
| $N_{\underline{o}}$ | Дела, события, мероприятия | Класс | Сроки | Ответственные |
| | | Ы | 1 | |
| 1. | Подбор и использование | 1-11 | В | Учителя-предметники |
| | предметного материала, | | течение | 1 // |
| | направленного на | | 2025- | |
| | решение воспитательных задач. | | 2026 у.г. | |
| 2. | Создание позитивных | 1-11 | В | Учителя-предметники |
| | и конструктивных отношений | | течение | 1 |
| | между | | 2025- | |
| | учителем и учениками. | | 2026 у.г. | |
| 3. | Побуждение обучающихся | 1-11 | В | Учителя-предметники |
| | соблюдать правила внутреннего | | течение | 1 |
| | распорядка, нормы поведения, | | 2025- | |
| | правила общения со | | 2026 у.г. | |
| | сверстниками и педагогами. | | | |
| 4. | Организация шефства | 1-11 | В | Учителя-предметники |
| | мотивированных и эрудированных | | течение | 1 " |
| | обучающихся над неуспевающими | | 2025- | |
| | одноклассниками. | | 2026 у.г. | |
| 5. | Инициирование и поддержка | 1-11 | B | Учителя-предметники |
| | исследовательской | | течение | |
| | деятельности | | 2025- | |
| | обучающихся. | | 2026 у.г. | |
| 6. | Включение в рабочие программы по | 1-11 | В | Учителя-предметники |
| | всем учебным предметам, курсам, | | течение | предменим |
| | модулям целевых ориентиров | | 2025- | |
| | риодулим целевых орисптиров | | 2023- | |

| | результатов воспитания, их учёт в | | 2026 у.г. | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | формулировках воспитательных | | | |
| | задач уроков, занятий, | | | |
| | освоения учебной тематики, | | | |
| | их реализацию в обучении | | | |
| 7. | Включение в рабочие программы | 1-11 | В | Учителя-предметники |
| | учебных предметов, курсов, | | течение | |
| | модулей тематики в соответствии с | | 2025- | |
| | разделом | | 2026 у.г. | |
| | «Основные школьные дела» | | | |
| 1 L | данного плана. Сурсы внеурочной деятельности | | | |
| | <u> </u> | T.C. | T.C. | |
| $N\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!$ | Название курса/программы, | | Количес | Педагог |
| | занятий | bl | тво | |
| | | | часов в неделю | |
| L'xn | ⊥ эсы, занятия патриотической, | Enga | - | LATRUATURA NA PARINA |
| | лсы, занятия патриотической, риотической, краеведческой, истор | | | |
| 1 | <u> </u> | 1-11 | 1 час | Классные |
| 1 | Разговор о важном | 1-11 | 1 час | |
| 2 | Decouge Many Pomyson Company | 6 – 11 | 1 1100 | руководители |
| 2 | Россия – мои горизонты | 0 – 11 | 1 час | Классные |
| 1 | | | | руководители |
| T/ | | <u>u</u> | | <u></u> |
| | осы, занятия духовно-нравственно авственной культуры народов Росси | | | ости по основам духовно- |
| | | | | ости по основам духовно- |
| нра 3. | вственной культуры народов Росси | и, духо | овно-исто | ости по основам духовно- рическому краеведению |
| нра 3. 4. | орксэ Культурное наследие России | и, дух 3-4 7 | 1 час 1 час | ости по основам духовно- орическому краеведению Руководитель кружка Руководитель кружка |
| нра 3. 4. Кур | осы, занятия познавательной, научн | и, дух 3-4 7 | 1 час 1 час | ости по основам духовно- орическому краеведению Руководитель кружка Руководитель кружка |
| нра 3. 4. Кур | орксэ Культурное наследие России | и, дух 3-4 7 | 1 час 1 час следоват | ости по основам духовно- орическому краеведению Руководитель кружка Руководитель кружка |
| нра 3. 4. Кур | ОРКСЭ Культурное наследие России осы, занятия познавательной, научиравленности | и, духо 3-4 7 юй, ис | 1 час 1 час следоват | ости по основам духовно- орическому краеведению Руководитель кружка Руководитель кружка ельской, просветительской |
| нра 3. 4. Кур нап 5. | ОРКСЭ Культурное наследие России осы, занятия познавательной, научноравленности Умная продленка | и, духо 3-4 7 юй, ис | 1 час 1 час следоват По плану | рсти по основам духовно- орическому краеведению Руководитель кружка Руководитель кружка ельской, просветительской Руководитель кружка |
| нра 3. 4. Кур нап 5. 6. | ОРКСЭ Культурное наследие России осы, занятия познавательной, научноваленности Умная продленка «Юный исследователь» | 7 10й, ис 1-4 1-4 | 1 час 1 час следовато По плану | рическому краеведению Руководитель кружка Руководитель кружка ельской, просветительской Руководитель кружка Руководитель кружка |
| нра 3. 4. Кур нап 5. 6. 7. | орксэ Культурное наследие России осы, занятия познавательной, научноваленности Умная продленка «Юный исследователь» «ЛИНГВО ЛЭНД» «ЛИНГВО ЛЭНД» | 7 10й, ис 1-4 1-2 | 1 час 1 час по плану 2 2 | рическому краеведению Руководитель кружка Руководитель кружка ельской, просветительской Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка |
| нра 3. 4. Кур нап 5. 6. 7. | ОРКСЭ Культурное наследие России осы, занятия познавательной, научноваленности Умная продленка «Юный исследователь» «ЛИНГВО ЛЭНД» | 3-4 7 10й, ис 1-4 1-2 3-4 | 1 час 1 час Следовато По плану 2 | рическому краеведению Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка |
| нра 3. 4. Курнал 5. 6. 7. 8. | орксэ Культурное наследие России осы, занятия познавательной, научнаравленности Умная продленка «Юный исследователь» «ЛИНГВО ЛЭНД» «Мульти-дом» | 7 10й, ис 1-4 1-4 1-2 3-4 1-4 | 1 час 1 час 1 пас По плану 2 2 2 2 2 2 | рическому краеведению Руководитель кружка Руководитель кружка ельской, просветительской Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка |
| нра 3. 4. Курнал 5. 6. 7. 8. | орксэ Культурное наследие России осы, занятия познавательной, научнов продленка «Юный исследователь» «ЛИНГВО ЛЭНД» «Мульти-дом» «СТУДИЯ | 7 10й, ис 1-4 1-4 1-2 3-4 1-4 | 1 час 1 час 1 пас По плану 2 2 2 2 2 2 | рическому краеведению Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка |
| нра 3. 4. Курнал 5. 6. 7. 8. | ОРКСЭ Культурное наследие России осы, занятия познавательной, научиравленности Умная продленка «Юный исследователь» «ЛИНГВО ЛЭНД» «Мульти-дом» «СТУДИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ | 7 1-4 1-2 3-4 1-4 1-4 | 1 час 1 час 1 пас По плану 2 2 2 2 2 2 | рическому краеведению Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка Руководитель кружка |
| нра 3. 4. Курнал 5. 6. 7. 8. 9. | орксэ Культурное наследие России осы, занятия познавательной, научиравленности Умная продленка «Юный исследователь» «ЛИНГВО ЛЭНД» «Мульти-дом» «СТУДИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ SCRATCH» | 7 1-4 1-2 3-4 1-4 1-4 | 1 час 1 час 1 пас По плану 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | рическому краеведению Руководитель кружка Руководитель кружка ельской, просветительской Руководитель кружка |

| 14. | «УРА-ИГРА!» | 1-4 | 2 | Руководитель кружка |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 15. | «ШКОЛА ФУТБОЛА» | 1-4 | 2 | Руководитель кружка |
| 16. | Орлята России | 1-4 | 2 | Классные руководители |
| 17. | Основы проектно-исследовательской деятельности | 5-9 | 1 | Руководитель кружка |
| 18. | Юный журналист | 7 | 1 | Руководитель кружка |
| 19. | Русский в правилах | 5-7 | 1 | Руководитель кружка |
| 20. | Решение олимпиадных задач по математике | 8 | 1 | Руководитель кружка |
| 21. | Математика вокруг нас | 5-6 | 1 | Руководитель кружка |
| 22. | Биология от А до Я | 7 | 1 | Руководитель кружка |
| 23. | Мир информационной безопасности | 5-9 | 1 | Руководитель кружка |
| 24. | Грамматика английского языка | 5 | 1 | Руководитель кружка |
| 25. | Россия – мои горизонты | 6-9 | 1 | Классные руководители |
| 26. | Музейная педагогика | 6-9 | 1 | Руководитель кружка |
| | абота с родителями | | | J 13 |
| № | Дела, события, мероприятия | Класс ы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Организация Родительского контроля качества питания. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Социальный педагог |
| 2. | Организация работы Родительских комитетов классов | 1-11 | | Классные руководители |
| 3. | Организация работы общешкольного родительского комитета | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Заместители директора по УВР, ВР. |
| 4. | Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем. | | В | Заместители директора по УВР, ВР. |
| 5. | Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме). | | Не реже одного раза в четверть | Классные руководители |

| 6. | Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Заместители директора по УВР, ВР. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 7. | Организация участия родителей в пед. консилиумах. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г., по мере необход имости | |
| 8 | Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий. | 1-11 | По плану работы | Заместители директора по УВР, ВР., классные руководители |
| 9. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | | В течение 2025- 2026 у.г., по мере необход имости | |
| o.C | амоуправление | | | |
| $\mathcal{N}\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!$ | 1 ' | Класс ы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Выбор актива (Совета лидеров, Совета первых) | 1-11 | Сентябрь | Куратор РДДМ |
| 2. | КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?» | 1-11 | Февраль | Зам директора по ВР |
| 3. | День школьного самоуправления. | 1-11 | 1-2 неделя октября | Зам директора по ВР |
| 4. | Организация работы Совета лидеров, Совета первых | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Советник директора по воспитанию |
| 5. | Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка». | 1-11 | | Председатель Совета лидеров |
| 6. | Участие в работе школьного Совета лидеров, Совета первых | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Советник директора по воспитанию |

| 7 | Участие Совета лидеров, Совета первых, Штаба воспитательной работы в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. | | В течение 2025- 2026 у.г. | Советник директора по воспитанию |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 9. | Участие Совета Штаба воспитательной работы в самоанализе воспитательной деятельности в школе. | | Апрель- май | Зам директора по ВР |
| 7. Π | рофориентация | ! | | |
| <u>№</u> | Дела, события, мероприятия | Класс ы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Экскурсии на предприятия | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| 2 | Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования. | | В течение 2025- 2026 у.г. | Учителя- предметники, педагоги дополнительного образования |
| 3 | Организация профессиональных проб. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Ответственный за проф ориентацию |
| 4 | Участие в проекте «Билет в будущее» | 6-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Куратор проекта Классные руководители |
| 8.П | рофилактика и безопасность | | | |
| № | Дела, события, мероприятия | Класс ы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. | 1-11 | Сентябрь | Зам директора по ВР |
| 2. | Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. Плану). | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Зам директора по ВР |

| 3. | Организация участия обучающихся в социально-психологическом | 1-11 | Сентябрь – ноябрь | Зам директора по ВР |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 4. | тестировании. Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. Плану). | | В течение 2025- 2026 у.г. | Зам директора по ВР |
| 5. | Мероприятия с участием сотрудников МВД,ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия). | | В течение 2025-2026 у.г. | Зам директора по ВР |
| 6. | Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. 1 раз в месяц | Зам директора по ВР |
| 7. | Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана). | 1-11 | В | Классные руководители |
| 8. | школьной службы медиации. | 1-11 | | Зам директора по ВР |
| 9. | Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело». | | _ | Классные руководители |
| 10. | | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Зам директора по ВР |

| | обучающихся | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|-----------|-----------------------|
| 11. | Проведение исследований, | 1-11 | В | Зам директора по ВР |
| | мониторинга рисков безопасности и | | течение | |
| | ресурсов повышения безопасности. | | 2025- | |
| | | | 2026 у.г. | |
| 12. | Психолого-педагогическое | 1-11 | В | Педагог-психолог |
| | сопровождение групп риска | | течение | |
| | обучающихся по разным | | 2025- | |
| | направлениям (агрессивное | | 2026 у.г. | |
| | поведение, зависимости, | | | |
| | суицидальное поведение и др.). | | | |
| 13. | Индивидуальные и групповые | 1-11 | В | Педагог-психолог |
| | коррекционно-развивающие | | | Социальный педагог |
| | занятия с обучающимися групп | | 2025- | |
| | риска, консультаций с их | | 2026 у.г. | |
| | родителями (законными | | | |
| | представителями), в т. ч. | | | |
| | С привлечением специалистов | | | |
| | учреждений системы профилактики. | | | |
| 14. | Разработка и реализация | 1_11 | В | Педагог-психолог, |
| 17. | профилактических программ, | 1-11 | | Социальный педагог |
| | направленных на работу | | 2025- | социальный педагог |
| | как с девиантными обучающимися, | | 2026 у.г. | |
| | так и с их окружением. | | (по мере | |
| | | | необход | |
| | | | имости | |
| | | | | |
| 15. | Занятия, направленные на | 1-11 | В | Педагог-психолог, |
| | формирование | | течение | Социальный педагог |
| | социально одобряемого | | 2025- | |
| | поведения, развитие навыков | | 2026 у.г. | |
| | саморефлексии, | | | |
| | самоконтроля, | | | |
| | устойчивости к | | | |
| | Негативным воздействиям, | | | |
| | групповому давлению. | | | |
| 16. | Организация психолого- | 1-11 | В | Классные руководители |
| | Педагогического просвещения | | | Служба сопровождения |
| | родителей (законных | | 2025- | |
| 0.2 | представителей). | | 2026 у.г. | |
| | сскурсии, экспедиции, походы. Внег | | | _ |
| $\mathcal{N}_{\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!$ | 1 . | Класс | Сроки | Ответственные |
| | | Ы | | |

| 1. | Тематические мероприятия на базе других организаций | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2. | Посещение кинотеатра, театра, выставочного зала и др. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| 10.0 | Организация предметно-эстетическ | ой сред | Т Ы | |
| $\mathcal{N}\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!$ | Дела, события, мероприятия | Класс ы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Организация работы школьного медео центра (музыка, информационныесообщения, объявления). | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Советник директора по воспитанию, Педагогорганизатор |
| 2 | Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности). | , | В течение 2025- 2026 у.г. | Ответственный за сайт, за ведение страницы школы в ВК |
| 3. | Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. | | В течение 2025- 2026 у.г. | Классные руководители |
| 4. | Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). | , | В течение 2025- 2026 у.г. | Зам директора по ВР, Советник директора по воспитанию |
| 5. | Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей. | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Педагог-библиотекарь |
| 6. | Конкурс «Новый год» (оформление дверей классных кабинетов). | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Советник директора по воспитанию |
| 7. | «Новогодний хоровод» (коллективное оформление школы к Новому году). | 1-11 | • | Зам директора по ВР, Советник директора по воспитанию кл. |

| | | | | руководители |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 11., | Детские общественные объединения | Я | | |
| No | | Класс ы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Организация деятельности детского общественного объединения «Медиацентр» в соответствии с планом работы объединения | | В течение 2025- 2026 у.г. | Зам директора по ВР, Советник директора по воспитанию |
| 2. | Организация деятельности школьного музея «Боевой и Трудовой Славы» | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Руководитель музея |
| 3. | Организация деятельности РДДМ | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Куратор РДДМ |
| 4. | Организация деятельности детского общественного объединения ЮНАРМИЯ | 1-11 | В течение 2025- 2026 | Руководители отрядов Юнармии |
| 5. | Организация деятельности школьного волонтерского отряда | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Руководители отрядов |
| 6. | Организация деятельности ученического самоуправления | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Зам директора по ВР, Советник директора по воспитанию |
| 12.I | Икольные медиа | | | |
| No | | Класс ы | Сроки | Ответственные |
| 1. | «Мой учитель»: конкурс рисунков, приуроченный к Дню учителя | | 03.10 | Классные руководители |
| 2. | Коллективное дело «Учусь брать интервью» | 1-11 | 12.11 | Классные руководители |
| 3. | Выпуск тематических стенгазет, посвященных Дню Героев Отечества | | 0105.12 | Классные руководители |
| 4. | Радиопередача на перемене: «Твоя безопасность в сети | 1-11 | 15.01 | Классные руководители |
| 39 | | | | |

| | Интернет» | | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--------------------------------------------------|
| 5. | Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины», приуроченная ко Дню защитника Отечества | | 20.02 | Классные руководители |
| 7. | Выпуск видеоролика о событиях из жизни школы | 1-11 | 05.03 | Классные руководители |
| 8. | Книги памяти «История моей семьи — история страны» | 1-11 | 10.04 | Зам директора по ВР, Классные руководители |
| 9. | Акция «Бессмертный полк» | 1-11 | 09.05 | Классные руководители |
| 13. <i>J</i> | Туховно-нравственное воспитание | | | |
| No | Дела, события, мероприятия | Класс ы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Уроки толерантности «Тепло протянутой руки», посвященные Международному дню жестовых языков и Международному дню глухих | | 22-26.09 | Классные руководители Педагог - психолог |
| 2. | 1 октября - День пожилых людей. Беседы «Наши дедушки, наши бабушки» | 1-11 | 01.10 | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 3. | «Уроки доброты», посвященные Международному дню детского церебрального паралича Уроки, посвященные Дню отца в России | | 16.10 | Классные руководители Педагог - психолог |
| 4. | Классные часы «Быть современным – быть толерантным», посвященные Международному дню слепых (13 ноября) и Международному дню толерантности (16 ноября) | , | 11.11 | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 5. | Конкурс классных стенгазет для мам и бабушек «Мамочка, бабуля любимая!», посвященный Дню Матери | 1-11 | 28.11 | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 6. | Мероприятия в рамках «Рождественских чтений» | 1-11 | Декабрь | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 7. | Международный день инвалидов (3.12) Тематические уроки «Только | | 05.12 | Педагог - психолог, Классные руководители |

| | добротой сердец» | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Выставка рисунков «Милосердие в наших душах» | 1-11 | 29.01 | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 9. | Беседы, посвященные Международному дню художника | 1-11 | 09.12 | Классные руководители |
| 10. | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра | | 16-20.03 | Зам. директора по ВР Учитель музыки, Классные руководители |
| 11. | Акция «Доброе сердце» Открытки для ветеранов своими руками | 1-11 | 24.04 | Классные руководители, Учитель ИЗО |
| 12. | Классные часы, посвященные Международному дню семьи | 1-11 | 15.05 | Классные руководители |
| 14. 9 | кологическое воспитание | | | |
| No | Дела, события, мероприятия | Класс ы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» | 1-11 | _ | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 2. | Акция «Поможем зимующим птицам» Изготовление кормушек | 1-11 | | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 3. | Акция по изготовлению скворечников | 1-11 | r · - | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 4. | Выставка рисунков «Земля-наш дом» | 1-11 | 14.01 | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 5. | Субботник «Территория чистоты» | 5-9 | 15.05 | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 16. 7 | Грудовое воспитание | | 1 | |
| No | Дела, события, мероприятия | Класс ы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Участие в акциях: «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы - наши друзья» «Школа - наш дом» | 1-11 | | Зам директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 2. | Классные часы: «Профессии наших родителей» | 1-11 | В | Зам директора по ВР Советник директора по |

| | «Все работы хороши» | | 2025- 2026 у.г. | воспитанию Классные руководители |
|----------|--------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Зам директора по ВІ Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 4. | Трудовой десант (субботники) | 1-11 | Сентябрь, октябрь, апрель, май | Зам директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 5. | Дежурство по классу | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Зам директора по ВІ Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 6. | Летняя трудовая практика ТРУДОВАЯ БРИГАДА | 4-10 | В течение | Зам директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 17. | Гражданско-патриотическое воспи | тание | | |
| <i>№</i> | Дела, события, мероприятия | Класс ы | Сроки | Ответственные |
| 1. | День знаний. Торжественная линейка. | 1-11 | 02.09 | Зам директора по ВІ Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 2. | Поднятие Флага РФ Исполнение Гимна РФ | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Зам директора по ВІ Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 4. | Урок «Разговоры о важном» | 1-11 | В течение | Зам директора по ВІ Советник директора по |
| | | | 2025- 2026 у.г. | воспитанию Классные руководители |
| 5. 6. | Месячник безопасности Тематические мероприятия | 1-11 | 2025- 2026 у.г. | |

| | «День окончания. Второй мировой войны» | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 7. | <u> </u> | 1-11 | 03.09 | Зам директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 8. | Проведение линейки памяти, тематических классных часов в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 | 03.09 | Зам директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 9. | Тематическая беседа «Недаром помнит вся Россия про день Бородина» | 1-11 | 05.09 | Зам директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 10. | Историческая беседа. День воинской славы «Скажи ка дядя ведь не даром» (Бородинское сражение) | 1-11 | сентябрь | Зам директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 11. | - | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Зам директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 12. | День памяти жертв фашизма Классные часы | 1-11 | 12.09 | Зам директорапо ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 13. | Шефство учащихся школы над тружениками тыла, детьми войны | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Зам директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 14. | Организация встреч, учащихся с воинами - интернационалистами, участниками СВО, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории | | В течение 2025- 2026 у.г. | Зам директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 15. | Вовлечениеобучающихся во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ, работа объединения | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | Зам директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |

| | | | T. | T | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 16. | Участие в муниципальных этапах, региональных и Всероссийских конкурсов патриотической направленности. | | В течение 2025- 2026 у.г. | , ' · 1 1 | ЗP по |
| 17. | Участие во Всероссийской акции «Я - гражданин России» | 1-11 | В течение 2025- 2026 у.г. | | 3P по |
| 18. | День добровольца (волонтера) в России | 1-11 | 05.12 | | 3Р по |
| 19. | Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата «Они сражались за Родину». Классные часы «Навечно в памяти народной». Уроки истории «Вечная Слава героям». | | 09.12 | Зам директора по В | ВР |
| 20. | Конкурс плаката, рисунка - «Мы граждане России!» | 1-11 | 12.12 | | 3Р по |
| 21. | Патриотическая акция «Блокадный хлеб» | 1-11 | 27.01 | Зам директора по ВР | по |
| 22. | Уроки Мужества «Колокола нашейпамяти», посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста | 1-11 | 28.01 | Зам директора по В | ВР по |
| 23. | Конкурс рисунка и плаката «Слава Вам, защитники Родины!» в рамках Дня защитника Отечества | | 13.02 | Зам директора по В | ВР по |
| 24. | Викторина «Крым и Росси навсегда вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с | 1-11 | 13.03 | Зам директора по В | 3Р по |
| 25. | Уроки мужества. «Поем песни Победы». | 1-11 | Апрель май 2026 | Зам директора по ВР | по |

| | «От героев былых времен» | | | воспитанию |
|-----|---------------------------------|------|---------|-----------------------|
| | Акции: | | | Классные руководители |
| | «Бессмертный полк», | | | |
| | «Георгиевская ленточка», | | | |
| | «Окна Победы», | | | |
| 26. | Конкурсы рисунка, выпуск боевых | 1-11 | В | Зам директора по ВР |
| | листков, посвященных памятным | | течение | Советник директора по |
| | датам ВОВ, оформление | | 2025- | воспитанию |
| | информационных | | 2026 | Классные руководители |
| | Стендов. | | у.г. | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года — 01.09.2025 г.

Продолжительность учебного года (не включая продолжительность государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов) — 34 недели (170 учебных дней).

Окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации – 26.05.2026.

График обучения – пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днем, выходной день – воскресенье, сменность занятий- 1 смена

14. Продолжительность учебных периодов:

| Учебный период | 1 классы | Учебных дней (из них дистанционно) | 2-11 классы | Учебных дней (из них дистанционно) |
|-------------------|--------------------------|------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| I | 01.09.2025 24.10.2025 | 40(0) | 01.09.2025 24.10.2025 | 40(0) |
| II | 03.11.2025 30.12.2025 | 40(2) | 03.11.2025 30.12.2025 | 40(2) |
| III | 12.01.2026 20.02.2026 | 30(0) | 12.01.2026 20.03.2026 | 50(2) |
| | 02.03.2026 20.03.2026 | 15(1) | | |
| IV | 30.03.2026 26.05.2026 | 40(4) | 30.03.2026 26.05.2026 | 40(4) |
| Итого учебных дн | ней | 165 (7) | | 170 (8) |

15. Продолжительность каникул:

| Каникулы | 1 классы | Дней каникул | 2-11 классы | Дней каникул |
|----------|----------|-----------------|-------------|-----------------|
|----------|----------|-----------------|-------------|-----------------|

| | | 39 | | 30 |
|-------|-------------------------|----|-------------------------|----|
| III | 21.03.2026 – 29.03.2026 | 9 | 21.03.2026 - 29.03.2026 | 9 |
| Доп.* | 21.02.2026 - 01.03.2026 | 9 | | |
| II | 31.12.2025 – 11.01.2026 | 12 | 31.12.2025 – 11.01.2026 | 12 |
| I | 25.10.2025 – 02.11.2025 | 9 | 25.10.2025 – 02.11.2025 | 9 |

16. Праздничные нерабочие дни для обучающихся 1-11 классов:

04 ноября 2025 г. (вторник); 23 февраля 2026 г. (понедельник); 9 марта 2029 г. (понедельник); 01мая 2025г. (пятница);

16. Сокращенные учебные дни:

предпраздничные дни (03.11.2025, 30.12.2025, 30.04.2026, 08.05.2026) для 1-11 классов уроки по 30 минут.

17. Для обучающихся 1-11 классов дополнительно устанавливается учебные дни в дистанционном формате:

- 08 ноября (суббота) по расписанию вторника;
- 28 февраля (суббота) по расписанию понедельника;
- 14 марта (суббота) по расписанию понедельника;
- 02 мая (суббота) по расписанию пятницы.

17. Сроки проведения контрольных работ и промежуточной аттестации:

| | | • |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| | 1-8, 10 классы | 9, 11 классы |
| Входной контроль Тематическая контрольная работа (повторение)(вес. коэф. = 1) ВКР | 04.09 – 11.09 | 04.09 – 11.09 |
| Полугодовой контроль. Тематическая контрольная работа по итогам 1 полугодия (вес. коэф. = 1) КР | 11.12 – 19.12 | 11.12 – 19.12 |
| Промежуточная аттестация по итогам учебного года | 30.03 - 30.04 | 16.03 - 17.04 |

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.