



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65
school-polesk.ru

СОГЛАСОВАНО
протокол Педагогического
совета № 1 от 21.08.2023 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Полесская СОШ»
С.А. Головачев
Приказ № 180 от 21.08.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
7 класс**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ПОЛЕССК
2023**

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовой грамотности» для учащихся 7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Программа направлена на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Рабочая программа данного курса базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах

современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Согласно основной общеобразовательной программе основного общего образования МАОУ «Полесская СОШ» и учебному плану, на изучение предмета в 7 классах отводится 34 часа в год при одном часе в неделю.

Формы реализации программы. *Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Имитационные, деловые, ролевые игры и игры-квесты, выполнение учебных проектных работ и проведение мини-исследований, практикумов, организация мастерских портфолио, учебных лабораторий, экскурсии, мозговые штурмы и т. п.

Методы обучения. На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. «Мозаика» как метод кооперативного обучения;
2. Анализ и решение задач с помощью «дерева решений»;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии.

II. Результаты освоения курса

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

III. Содержание курса в 7 классе (34 часа)

Модуль 1. Теоретические основы проектной деятельности (2 часа).

1.1 Проектная деятельность в группах. Что такое группа? Преимущества групповой работы перед индивидуальной. Сущность и характеристики групповой работы. *Правила работы в группе при организации проектной деятельности.* Зачем нужны правила? В чем их плюсы и минусы. Кто формулирует правила для групповой работы: учителя или ученики? 3. *Актуализация основных понятий.* Что такое проектная группа / команда. Что отличает команду от группы? Определение понятий: «Проект», «Цель», «Результат», «Продукт». *1.2 Практическое занятие №1: Мозговой штурм:* что такое группа. *Работа в группах:* Что отличает работу в группах от других видов работ (в форме, списка, рисунка, ассоциативного предложения). Сформулировать основные правила групповой работы. *Групповая работа* над основными понятиями, ассоциации, иллюстрации, групповое определения, сущностные характеристики.

Модуль 2. Человек и государство: как они взаимодействуют (11 часов).

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Налоги граждан разных стран. Налоги семьи. Как работает налоговая служба. Какие бывают социальные пособия. Фонд социального страхования РФ. Обобщение результатов модуля «Человек и государство: как они взаимодействуют». Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Модуль 3. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (16 часов).

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты. Центральный банк. Банковские услуги семьи. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Работа банка. Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Что такое валюта и для чего она нужна. Обобщение результатов модуля «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес». Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес». Практическое занятие: «Проектная деятельность в группах».

Модуль 4. Корректировка и защита итоговых проектов (5 часов). Работа в группах с проектами. Фестиваль проектов. Групповая рефлексия: что особенно удалось и над чем нужно поработать.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» 7 КЛАСС (ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)

34 часа – 1 час в неделю

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Модуль 1. Теоретические основы проектной деятельности	2
1	Проектная деятельность в группах	1
2	Практическое занятие «Групповая работа с проектами»	1
	Модуль 2. Человек и государство: как они взаимодействуют	11
3	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
4	Что такое налоги и почему их надо платить. Виды налогов. Семья и налоги	1
5	Сравниваем налоги граждан разных стран. Ролевая игра	1
6	Как работает налоговая служба	1
7	Учебные мини-проекты «Налоги»	1
8	Что такое социальные пособия. Виды социальных пособий	1
9	Фонд социального страхования РФ.	1
10	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
11	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1
12	Обобщение результатов модуля «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
13	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
	Модуль 3. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	16
14	Для чего нужны банки	1
15	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады	1
16	Что такое кредиты. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
17	Центральный банк. Работа банка.	1
18	Банковские услуги семьи	1
19	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1
20	Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму.	1
21-22	Практическое занятие: «Проектная деятельность в группах».	2
23	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
24	Что такое валюта и для чего она нужна	1
25-26	Практическое занятие: «Проектная деятельность в группах»	2

27	Обобщение результатов модуля «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	1
28	Практическое занятие: «Проектная деятельность в группах»	1
29	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	1
	Модуль 4. Корректировка и защита итоговых проектов	5
30-31	Работа в группах с проектами	2
32-33	Фестиваль проектов	2
34	Проектная деятельность: что особенно удалось и над чем нужно поработать	1