



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65
school-polesk.ru

СОГЛАСОВАНО
протокол Педагогического
совета № 1 от 21.08.2023 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Полесская СОШ»
С.А. Головачев
Приказ № 180 от 21.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(общеинтеллектуальное направление)

Полесск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по биологии. Курс «Развитие функциональной грамотности» «Актуальные вопросы по биологии и экологии человека» позволит расширить и систематизировать знания обучающихся о важнейших биологических и экологических вопросах, волнующих современного человека.

Срок обучения: 2 года

Режим занятий: один раз в неделю.

Всего: 34 часа в год.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые личностные результаты:

- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Планируемые метапредметные результаты:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
 - составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
 - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
 - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Планируемые предметные результаты:

- характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей;
- выделять отличительные признаки живых организмов; существенные признаки биологических систем и биологических процессов;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.
- выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;
- аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем.

Результаты освоения деятельности:

В результате работы по программе курса **обучающиеся должны знать:**

- методику работы с биологическими объектами;
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета).

Учащиеся должны уметь:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- работать в группе;
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;

- планировать и организовывать исследовательскую деятельность;

формы организации: лекция, беседа, диспут, викторина, конференция

виды деятельности: групповая работа, круглый стол, исследовательская работа

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем	Количество часов	ЭОР
1.	Введение.	1	
2.	Общая характеристика вирусов. Стратегия инфицирования клетки	1	
3.	Общая характеристика бактериофагов и гигантских Вирусов	1	
4.	Общая характеристика бактериофагов и гигантских Вирусов	1	
5.	Самые распространенные вирусы животных и Человека	1	
6.	Самые распространенные вирусы животных и Человека	1	
7.	Социально-значимые вирусные заболевания	1	
8.	Социально-значимые вирусные заболевания	1	
9.	Мифы о вирусах	1	
10.	Мифы о вирусах	1	
11.	Общая характеристика прионов	1	
12.	Общая характеристика прионов	1	
13.	Прививки и вакцины	1	
14.	Прививки и вакцины	1	
15.	Иммунитет. Работа иммунной системы	1	
16.	Иммунитет. Работа иммунной системы	1	
17.	Биология раковых опухолей	1	
18.	Биология раковых опухолей	1	
19.	Мифы о раке	1	
20.	Мифы о раке	1	
21.	Витамины	1	
22.	Витамины	1	
23.	Мифы о витаминах	1	
24.	Мифы о витаминах	1	
25.	Правильное питание.	1	
26.	Мифы о правильном питании	1	
27.	Эпигенетика	1	
28.	Эпигенетика	1	
29.	Классификация наркотических	1	

№	Наименование тем	Количество часов	ЭОР
1.	Генная инженерия	1	
2.	Генная инженерия	1	
3.	Методы генной инженерии	1	
4.	Методы генной инженерии	1	
5.	Мифы о генной инженерии. ГМО.	1	
6.	Проблемы современной науки	1	
7.	Проблемы современной науки	1	
8.	Гомеопатия	1	
9.	Гомеопатия	1	
10.	Полезное вредное «натуральное»	1	
11.	Полезное вредное «натуральное»	1	

12.	Проблема социального поведения человека Глобальные экологические проблемы.	1	
13.	Демографическая ситуация, загрязнение Биосферы, изменение климата	1	
14.	Вымирание видов, разрушение экосистем	1	
15.	Истощение ресурсов и деградация почв	1	
16.	Потеря биологического разнообразия. Критические экологические районы мира.	1	
17.	Потеря биологического разнообразия. Критические экологические России.	1	
18.	Глобальные экологические проблемы: Проблема «чистой воды».	1	
19.	Глобальные экологические проблемы: Проблема отходов.	1	
20.	Современная концепция происхождения жизни	1	
21.	Современная концепция происхождения жизни	1	
22.	Эволюционные теории	1	
23.	Эволюционные теории	1	
24.	Эволюционные теории	1	
25.	Эволюционные теории	1	
26.	Доказательства эволюции органического мира	1	
27.	Доказательства эволюции органического мира	1	
28.	Происхождение и эволюция человека	1	
29.	Происхождение и эволюция человека	1	
30.	Мифы о происхождении и эволюции человека	1	

31.	Мифы о происхождении и эволюции человека	1	
32.	Неолетическая революция и ее последствия	1	
33.	Неолетическая революция и ее последствия	1	
34.	Итоговая конференция	1	