



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
г. Полесск, улица Шевчука 10, тел/факс: 8-401-58-3-53-65  
school-polesk.ru

**СОГЛАСОВАНО**  
протокол Педагогического  
совета № 1 от 21.08.2023 г



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «Полесская СОШ»  
С.А. Головачев  
Приказ № 180 от 21.08.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Смотрю на мир глазами художника  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023г-2024

## Пояснительная записка

Данная программа является программой художественно- творческой направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по времени реализации – долговременной (4года обучения)

Программа разработана на основе авторской программы (АдекАРТ) (школа акварели) М.С. Митрохиной и типовых программ по изобразительному искусству. Является модифицированной.

## Планируемые результаты

- \* формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человека – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;
- \* развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- \* освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства ( рисунка, живописи, композиции)

## Содержание учебного курса

В зависимости от возраста на занятиях уделяется большое внимание тому или иному направлению. В процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству.

На занятиях предусматривается деятельность, создающая условия для творческого развития воспитанников на разных возрастных этапах и учитывается дифференцированный подход, зависящий от степени одаренности и возраста воспитанников. Этапы программы:

- *ознакомительный*
- *развивающий*
- *исследовательский*

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение учащихся к активной познавательной и творческой работе.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах
- обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия.

### Место учебного предмета в учебном плане.

Занятия в первый год обучения проводятся 1 раз в неделю, количество часов в неделю 1 час, 32 часа в год. ( Первый и второй классы)

Занятия во второй год обучения проводятся 1 раз в неделю, количество часов в неделю 1 час, 32 часа в год. ( Третий и четвертый классы)

## Программа

Первый год обучения. Ознакомительный и развивающий этапы: 1 и 2 классы  
(33 ч. по 1ч. в неделю)

| № | Тема                                 | Количество часов |
|---|--------------------------------------|------------------|
| 1 | Радужный мир                         | 33               |
| 2 | Основы художественной грамоты        | 33               |
| 3 | Выставки, конкурсы, открытые занятия | 1                |

Итого: 33 часа

Тематическое планирование занятий с детьми 1 класса  
(Радужный мир.)

| №                   | Наименование раздела, темы                              | Кол. час. |  |
|---------------------|---|-----------|--|
| <b>Радужный мир</b> |   |           |  |
| 1.                  | ( Знакомство с королевой кисточкой)                     | 1         |  |
| 2-3                 | (Что могут краски?)                                     | 2         |  |
| 4                   | ( Изображать можно пятном).                             | 1         |  |
| 5                   | ( Изображать можно пятном) Кляксография в черном цвете. | 1         |  |
| 6                   | Осень. Листопад.  | 1         |  |
| 7                   | Силуэт дерева.  | 1         |  |
| 8                   | Грустный дождик   | 1         |  |
| 9                   | Изображать можно в объеме                               | 1         |  |
| 10                  | Красоту можно уметь замечать                            | 1         |  |
| 11                  | Красоту можно уметь замечать                            | 1         |  |
| 12.                 | Узоры снежинок.   | 1         |  |
| 13                  | Рисуем дерево тампованием                               | 1         |  |
| 14                  | Зимний лес.   | 1         |  |

|      |  |    |  |
|------|--|----|--|
| 15.  | Портрет Снегурочки.  | 1  |  |
| 16.  | К нам едет Дед Мороз.  | 1  |  |
| 17.  | Снежная птица зимы.  | 1  |  |
| 18   | Снежная птица зимы   | 1  |  |
| 19   | Дом снежной птицы  | 1  |  |
| 19.  | Дом снежной птицы.   | 1  |  |
| 21   | Ёлочка - красавица.  | 1  |  |
| 23.  | Кто живет под снегом.  | 1  |  |
| 24.  | Мы в цирке   | 1  |  |
| 25   | Мы в цирке   | 1  |  |
| 26.  | Волшебная птица весны.   | 1  |  |
| 27.  | Моя мама   | 1  |  |
| 28.  | Цветы и травы  | 1  |  |
| 29   | Цветы и травы  | 1  |  |
| 30.. | Радуга   | 1  |  |
| 31   | Орнамент из листьев, цветов, бабочек для украшения коврика.              | 1  |  |
| 32   | Орнамент из листьев, цветов, бабочек для украшения коврика               | 1  |  |
| 33   | Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев. | 1  |  |
|      | Всего часов  | 33 |  |

### Тематическое планирование занятий с детьми 2 класса.

( Основы художественной грамоты)

| №   | Наименование темы                          | Кол. час. |  |
|-----|--|-----------|--|
| 1   | Вводное занятие. Рисунок о прошедшем лете. | 1         |  |
| 2   | Орнаментальная композиция                  | 1         |  |
| 3.  | Одноцветная акварель. Гризайль.            | 1         |  |
| 4   | Холодные цвета                             | 1         |  |
| 5.  | Теплые цвета                               | 1         |  |
| 6.  | Осенние листья                             | 1         |  |
| 7.  | Прогулка по осеннему лесу                  | 1         |  |
| 8.  | Осенний букет                              | 1         |  |
| 9.  | Город. Монотипия                           | 1         |  |
| 10  | Подводное царство                          | 1         |  |
| 11  | Подводное царство                          | 1         |  |
| 12. | Дворец Снежной королевы                    | 1         |  |
| 13. | Дворец Снежной королевы                    | 1         |  |
| 14  | Портрет Снегурочки                         | 1         |  |
| 15  | Рисунок зимних птиц                        | 1         |  |
| 16  | Зимний пейзаж                              | 1         |  |
| 17  | Зимний пейзаж                              | 1         |  |
| 18  | Снеговики                                  | 1         |  |
| 19  | Котёнок и щенок                            | 1         |  |
| 20  | Моя любимая игрушка                        | 1         |  |
| 21  | Портрет друга                              | 1         |  |

|    |                    |    |  |
|----|--------------------|----|--|
| 22 | Терем-теремок      | 1  |  |
| 23 | Терем=теремок      | 1  |  |
| 24 | Космические дали   | 1  |  |
| 25 | Космические дали   | 1  |  |
| 26 | Пасхальный сувенир | 1  |  |
| 27 | Слава Победе!      | 1  |  |
| 28 | Ветка сакуры       | 1  |  |
| 29 | Моя семья          | 1  |  |
| 30 | Моя семья          | 1  |  |
| 31 | Карнавальные маски | 1  |  |
| 32 | Сказка             | 1  |  |
| 33 | Итоговое занятие.  | 1  |  |
|    | Всего часов        | 33 |  |

### Тематическое планирование занятий с детьми 3 -4 классов

#### Исследовательский этап. 3 и 4 классы.)

(34 часа по 1 часу в неделю)

| №  | Тема          | Количество часов |
|----|---------------|------------------|
| 1. | Графика и ДПИ | 34               |
|    | Итого         | 34               |

### Тематическое планирование занятий с учениками 3 и 4 классов.

( Графика и ДПИ)

| №  | Наименование темы             | Кол. час. |
|----|-------------------------------|-----------|
| 1  | Осенний сад                   | 1         |
| 2  | Осенний сад.                  | 1         |
| 3  | Орнамент из фруктов и листьев | 1         |
| 4  | Цветы и травы осени           | 1         |
| 5. | Иллюстрация к сказке          | 1         |
| 6. | Иллюстрация к сказке          | 1         |
| 7. | Натюрморт в холодных тонах    | 1         |
| 8  | Натюрморт в тёплых тонах      | 1         |
| 9. | Сказочная веточка             | 1         |
| 10 | Рисунок насекомых             | 1         |

|    |                             |   |  |
|----|-----------------------------|---|--|
| 11 | Натюрморт на мятой бумаге   | 1 |  |
| 12 | Натюрморт на мятой бумаге   | 1 |  |
| 13 | Сказочный дворец            | 1 |  |
| 14 | Сказочный дворец            | 1 |  |
| 15 | Монотипия. Отражение в воде | 1 |  |
| 16 | Зимние деревья              | 1 |  |
| 17 | Зимние деревья              | 1 |  |
| 18 | Метель                      | 1 |  |
| 19 | Новогодняя открытка         | 1 |  |
| 20 | Зимние забавы               | 1 |  |
| 21 | Зимние забавы               | 1 |  |
| 22 | Открытка к 23 февраля       | 1 |  |
| 23 | Цветы для мамы              | 1 |  |
| 24 | Пасхальный натюрморт        | 1 |  |
| 25 | Пасхальный натюрморт        | 1 |  |
| 26 | Фантастический рисунок      | 1 |  |
| 27 | Фантастический рисунок      | 1 |  |
| 28 | День Победы.                | 1 |  |
| 29 | Пейзаж с озером             | 1 |  |
| 30 | Пейзаж с озером             | 1 |  |
| 31 | Цветы и бабочки в круге     | 1 |  |
| 32 | Цветы и бабочки в круге     | 1 |  |
| 33 | Творческие работы           | 1 |  |
|    |                             |   |  |