



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Шевчука, 10. г. Полесск, Калининградская область, Россия, 238630

Тел./факс 8(40158)3-53-65. E-mail: polessk-school@rambler.ru

Программа палаточного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Маяк»

Полесск
2025г

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа палаточного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Маяк»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.
3	Вид программы	Стационарный палаточный лагерь
4	Направленность (направленности) дополнительного образования программы)	1 смена – спортивная профильная (секция Кудо и Киокусинкай-карате) 2 смена – военно-патриотическая 3 смена – творческая профильная (Арт-проект)
5	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ «Полесская СОШ»
8	Адрес, телефон	238630, Калининградская область, Полесский район, г.Полесск, ул. Шевчука, д.10 8(40158) 3-53-65 e-mail: school-polessk.ru
9	Количество, возраст учащихся	44 обучающихся с 10 до 14 лет
10	Срок реализации программы	С 01 июля по 08 июля 2025 года

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в палаточном лагере МАОУ «Полесская СОШ» (далее - Программа) подготовлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха и их оздоровления (приказ № 209 от 17 марта 2025 года) и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Цели и задачи программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом
2. Формирование у детей навыков общения и доброжелательности.
3. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Сроки работы оздоровительного лагеря с 01.07.25 – 08.07.25

В нем отдыхают учащиеся от 10- до 14 лет, количество детей – 44 человек.

Программа организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была разработана на основе следующих документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;

3. Закон РФ «Об образовании»;
4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г. №124 — ФЗ;
5. Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;
6. Об учреждении порядка проведения смены профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей отдыха. Приказ Мин образования РФ от 13.07.2001г. №2688

И вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Над реализацией программы летнего палаточного лагеря с круглосуточным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Летний оздоровительный палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития спортивного, художественного, технического, социального творчества ребенка.

Основные формы реализации программы

Палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Маяк» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

художественно – творческое направление воспитания: деятельность человека, при которой в результате появляется что-то качественно новое, уникальное. Творчество преследует одну цель - получение удовольствия от проявления духовных и физических сил человека;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

досуговая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, доброте.

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах: информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности; мероприятия и дела, направленные на изучение России,

русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В блоке реализации "Россия" предлагаются мероприятия: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; информационные часы и акции проводятся во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых) так и самостоятельно, экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Реализация воспитательного потенциала блока «Человек» предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей

и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы

семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф". Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Культура России". Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических

ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение". Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль "Детское самоуправление". На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие

органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей).

Модуль "Инклюзивное пространство". Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы). Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием

соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль "Профориентация". Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о

рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых". Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа "Содружество Орлят России"; тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, popularизирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм

воспитательной работы: классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых. Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

Вариативные содержательные модули.

Модуль "Экскурсии и походы". Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода. Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль "Кружки и секции". Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Модуль "Цифровая и медиа-среда". Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации. Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через

детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмканал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории. Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игра «Расскажи мне о себе»
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- игры на сплочение коллектива «Замыкая круг», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с

незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по привитию навыков самоуправления

- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

Этапы реализации программы

I этап. Организационно-педагогическая деятельность

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в палаточном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный

- встреча детей, проведение инструктажей безопасности, выявление лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Маяк»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков (вожатых) в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы отдела образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Акт приемки лагеря.
12. Заявления от родителей.
13. Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната работа детских	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель,

	творческих мастерских		технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Спортивный зал	Спортивные и праздничные мероприятия	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь, начальник лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин	Материальная база школы	Начальник лагеря Повара
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается.

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья через:

- соблюдение режима питания;
- витаминизацию организма;
- закаливание организма;
- организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Пополнение жизни детей интересными культурными событиями.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены. Привитие навыков самообслуживания. Воспитание чувства патриотизма. Уважение к родной природе.
- Коллективные театральные постановки спектаклей в разных жанрах.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Байбородова В.В., М.И. Рожкова «Воспитательная работа в детском загородном лагере». Ярославль. Академия развития, 2003 год.
3. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко «Школьный летний лагерь». Москва ООО «Вако», 2004 год.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

ПЛАН-СЕТКА

1 смена

1 день 01.07.2025

Время	Мероприятие	Ответственные	Место проведения	Примечание
8.00 – 8.30	приём детей, расселение по палаткам	Воспитатели Миллер О.Н.	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
8.30 – 8.50	завтрак	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	Столовая МАОУ «Полесская СОШ»	
8.50 – 9.15	Размещение в палатках. Проведение инструктажей безопасности, организационные моменты в отряде (подготовка рапорта, название отряда, построение). Подготовка к выезду	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
9.15 – 9.50	Выезд в г.Гвардейск	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул.Шевчука, 10 – Калининградская область, г.Гвардейск	
10.00 – 12.00	Экскурсия по г.Гвардейску, квест в музее истории и культуры	Савченко А.В. Миллер О.Н. воспитатели	Г.Гвардейск	
12.00 – 12.40	Переезд в г.Полесск	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
12.50 – 13.00	Гигиенические процедуры. Переход в столовую МАОУ «Полесская СОШ»	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
13.00 – 13.30	Обед	Воспитатели, сотрудники ООО	Столовая МАОУ «Полесская СОШ»	

		«Школьное питание»		
13.30 – 14.00	Отдых	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
14.00 – 15.00	Выезд в п.Низовье музей «Старь»	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
15.00 – 16.00	Экскурсия по музею «Старь»	Воспитатели	Гурьевский район, п.Низовье	
16.00 – 17.00	Переезд в г.Полесск	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
17.00 – 17.15	Полдник	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	Столовая МАОУ «Полесская СОШ»	
17.15 – 18.00	Отдых, свободное время	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
18.00 – 19.30	Тренировка по Кудо	Воспитатели, Бедрицкий Е.А.	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
19.30 – 20.00	Гигиенические процедуры. Ужин	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	Столовая МАОУ «Полесская СОШ»	
20.00 – 21.30	Лазертаг	Воспитатели, Понасков С.В.	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
21.30 – 21.45	Гигиенические процедуры. Второй ужин	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	Столовая МАОУ «Полесская СОШ»	
21.45 – 22.30	Гигиенические процедуры (водные процедуры)	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
22.30 –	Отрядная свечка	Воспитатели	МАОУ «Полесская	

23.00			СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
23.00	Отбой	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	

2 день 02.07.2025

Время	Мероприятие	Ответственные	Место проведения	Примечание
08.00	Подъем. Гигиенические процедуры. Поднятие флага, исполнение гимна РФ	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
08.00 – 09.00	Дыхательная тренировка	Воспитатели, Бедрицкий Е.А.	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
09.00-09.15	Гигиенические процедуры	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
09.20 – 09.40	Завтрак	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	Столовая МАОУ «Полесская СОШ»	
09.50 – 11.30	Просмотр фильма (актовый зал)	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
11.35 – 13.05	Усиленная тренировка по Кудо	Воспитатели, Бедрицкий Е.А.	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул.Шевчука, 10	
13.05 – 13.30	Гигиенические процедуры. Обед	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	Столовая МАОУ «Полесская СОШ»	
13.30 – 14.00	Операция «А нас здесь не было», «УЮТ», сдача постельного белья, уход домой	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	

2 смена

1день 04.07.2025

Время	Мероприятие	Ответственные	Место проведения	Примечание
8.00 – 8.20	приём детей, расселение по палаткам	Воспитатели Миллер О.Н.	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
8.20 – 8.40	завтрак	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	Столовая МАОУ «Полесская СОШ»	
8.45 – 10.50	Выезд в г.Балтийск	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул.Шевчука, 10 – Калининградская область, г.Балтийск	
11.00 – 13.00	Экскурсия по музею Балтийского флота, крепости Пиллау	Савченко А.В. Миллер О.Н. воспитатели	Г.Балтийск	
13.00 – 15.00	Переезд в г.Полесск	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
15.00 – 15.10	Гигиенические процедуры. Переход в столовую МАОУ «Полесская СОШ»	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
15.15 – 15.45	Обед	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	Столовая МАОУ «Полесская СОШ»	
15.45 – 16.30	Размещение в палатках. Проведение инструктажей безопасности, организационные моменты в отряде (подготовка рапорта, название отряда, построение). Отдых	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	

16.30 – 16.40	Полдник	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	Столовая МАОУ «Полесская СОШ»	
16.40 – 17.20	Сборка и разборка автомата	Воспитатели, Беловолов А.А., Кобель В.Н.	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
17.20 – 18.50	Просмотр фильма (актовый зал)	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
18.50 – 19.30	Гигиенические процедуры. Ужин	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	Столовая МАОУ «Полесская СОШ»	
19.30 – 20.20	Работа с коптерами (спортзал)	Воспитатели, Беловолов А.А.	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
20.20 – 21.00	Строевая на площадке	Воспитатели, Беловолов А.А.	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
21.00 – 21.45	Спортивные игры	Воспитатели, Кобель В.Н.	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
21.50 – 22.10	Гигиенические процедуры. Второй ужин	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	Столовая МАОУ «Полесская СОШ»	
22.10 – 22.30	Гигиенические процедуры (водные процедуры)	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
22.30 – 23.00	Отрядная свечка	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
23.00	Отбой	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	

2 день 05.07.2025

Время	Мероприятие	Ответственные	Место проведения	Примечание
08.00 – 08.20	Подъем. Гигиенические процедуры	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
08.20 – 08.40	Зарядка. Построение. Поднятие флага, исполнение гимна РФ	Воспитатели, учитель по физической культуре	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
08.45 – 09.00	Уборка в палатке и на территории	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
09.00 – 09.30	Завтрак	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	Столовая МАОУ «Полесская СОШ»	
09.30 – 11. 20	Волонтерская деятельность по поддержке СВО (изготовление блиндажных свечей, написание писем для наших бойцов, плетение маскировочных сетей)	Воспитатели, коллектив мастерской №2 ЛИСТВА ПРИКРОЕТ СВО	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
11.30 – 13.05	Лазертаг	Воспитатели, Понасков С.В.	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
13.05 – 13.30	Гигиенические процедуры. Обед	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	Столовая МАОУ «Полесская СОШ»	
13.30 – 14.00	Операция «А нас здесь не было», «УЮТ», сдача постельного белья, уход домой	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	

3 смена**1 день 07.07.2025**

Время	Мероприятие	Ответственные	Место проведения	Примечание
8.00 – 8.30	приём детей, расселение по палаткам	Воспитатели Миллер О.Н.	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
8.30 – 8.50	завтрак	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	Столовая МАОУ «Полесская СОШ»	
8.50 – 9.15	Размещение в палатках. Проведение инструктажей безопасности, организационные моменты в отряде (подготовка рапорта, название отряда, построение). Подготовка к выезду	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
9.15 – 10.00	Выезд в г.Калининград	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул.Шевчука, 10 – Калининградская область, г.Гвардейск	
10.00 – 12.00	Экскурсия Форт №11 и музей занимательных наук «ЭйнштейниУМ»	Савченко А.В. Миллер О.Н. воспитатели	Г.Калининград	
12.30 – 13.30	Переезд в г.Полесск	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
13.30 – 15.00	Танцевальный мастер-класс руководителя народного ансамбля танца «Авантюрин» (п.Храброво)	Афанасьева А.А., Глевицкая Ю.И.	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
15.00 – 15.30	Гигиенические процедуры. Переход в столовую МАОУ	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	

	«Полесская СОШ» Обед	питание»		
15.30 – 16.30	Отдых, свободное время	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
16.30 – 16.45	Полдник	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
16.45 – 18.15	Просмотр фильма (актовый зал)	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
18.15 – 19.00	Спортивные игры	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
19.00 – 19.30	Гигиенические процедуры. Ужин	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	Столовая МАОУ «Полесская СОШ»	
19.30 – 21.00	Групповой проект: съемка и монтаж собственных короткометражных фильмов о танце)	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
21.00 – 21.15	Гигиенические процедуры. Второй ужин	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	Столовая МАОУ «Полесская СОШ»	
21.20 – 22.00	Песни у костра	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
22.00- 22.30	Гигиенические процедуры (водные процедуры)	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
22.30 – 23.00	Отрядная свечка	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
23.00	Отбой	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск,	

			ул. Шевчука 10	
--	--	--	----------------	--

2 день 08.07.2025

Время	Мероприятие	Ответственные	Место проведения	Примечание
08.00 – 08.20	Подъем. Гигиенические процедуры	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
08.20 – 08.40	Зарядка. Построение. Поднятие флага, исполнение гимна РФ	Воспитатели, учитель по физической культуре	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
08.45 – 09.00	Уборка в палатке и на территории	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
09.00 – 09.30	Завтрак	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	Столовая МАОУ «Полесская СОШ»	
09.30 – 10. 30	Групповой проект: съемка и монтаж собственных короткометражных фильмов о танце). Показ фильмов	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
10.30 – 11.30	Фотоквест	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
11.30 – 12.30	Просмотр «Сказа о Петре и Февронии», плетение венков из ромашек	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
12.30 – 13.00	Танцевальный БУМ	Афанасьева А.А.	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
13.05 – 13.30	Гигиенические процедуры. Обед	Воспитатели, сотрудники ООО «Школьное питание»	Столовая МАОУ «Полесская СОШ»	

13.30 – 14.00	Операция «А нас здесь не было», «УЮТ», сдача постельного белья, уход домой	Воспитатели	МАОУ «Полесская СОШ», г.Полесск, ул. Шевчука 10	
------------------	--	-------------	---	--